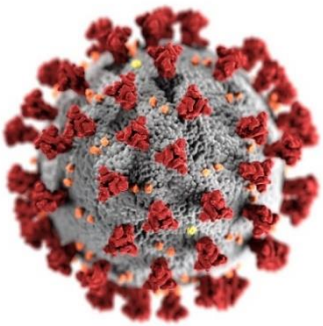
Sør-Aurdal kommune
Oppvekst og Kultur

BEREDSKAPSPLAN FOR SKOLEEIER

Sør-Aurdal kommune



Covid-19 pandemien



Oppvekst og kultur

Oppdatert 19.01.2022

Innhold

Innhold 1

1 Innledning 3

2 Beredskapsplan for skoleeier 4

2.1 Målsetting 4

2.2 Ansvar og samarbeid 4

2.2.1 Hjem-skole-samarbeid 6

2.2.2 Skolens rolle ved utbrudd og smittesporing 6

2.2.3 Oppfølging av sårbare barn 7

2.3 Tiltak 8

3 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen, 1.-7. trinn og SFO 11

3.1 Syke personer skal ikke være på skolen 11

3.2 God hygiene og godt renhold 13

3.3 Redusert kontakt mellom personer 14

4 Trafikklysmodellen 16

5 Trafikklysmodell for barneskolen, 1.-7. trinn 17

5.1 Kontaktreduserende tiltak for barneskoler 18

5.1.1 Grønt nivå 18

5.1.2 Gult nivå 18

5.1.3 Rødt nivå 20

5.1.4 Skolehelsetjeneste, bibliotek og andre tjenester (gjelder alle tiltaksnivå) 22

5.1.5 Smitteverntiltak i enkelte fag 22

6 Besøk på skolen for skolestartere 24

7 Skolefritidsordning (SFO) 25

7.1 Trafikklysmodell for smitteverntiltak i SFO 25

8 Leirskole og samlinger av elever på tvers av skoler eller kommuner 26

9 Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen, 8.-10. trinn 27

9.1 Syke personer skal ikke være på skolen 27

9.2 God hygiene 29

9.3 Redusert kontakt mellom personer 30

10 Trafikklysmodell for ungdomsskolen, 8.-10. trinn 32

10.1 Kontaktreduserende tiltak for ungdomsskolen 33

10.1.1 Grønt nivå 33

10.1.2 Gult nivå 33

10.1.3 Rødt nivå 35
11 Hjemmeundervisning - Digital undervisning 38
12 Skolehelsetjeneste, bibliotek og andre tjenester 39
13 Kilder og utfyllende informasjon 40

1 Innledning

Skoleeier skal lage en beredskapsplan slik at skolene raskt kan veksle mellom de ulike nivåene (grønt, gult og rødt) i smittevernveilederne. Beredskapsplanen gjelder så langt det passer også for grunnskoleopplæring for voksne og SFO.

Utviklingen i smittesituasjonen kan endre seg svært raskt og alle skoleeiere bør være best mulig forberedt på endringer mellom gult og rødt tiltaksnivå i tråd med smittevernveilederne for skole.

De tre grunnpilarene for å begrense smittespredning er:

1. **Syke personer skal ikke være på skolen**
2. **God hygiene**
3. **Redusert kontakt mellom personer**

Trafikklysmodell

Folkehelseinstituttet har laget en trafikklysmodell for nivåinndeling av smitteverntiltakene. Smitteverntiltak iverksettes avhengig av situasjonen i en trafikklysmodell; grønt, gult og rødt nivå. Modellen varierer fra vanlig organisering av barnehagehverdag og lek (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med små, faste grupper av barn og ansatte (rødt nivå). Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer. Modellen er et verktøy som gjør det mulig å planlegge mer langsiktig.

Det er den generelle smittesituasjonen i Norge som avgjør nivået som skal følges nasjonalt.

Lokale tiltak kan bli aktuelt dersom smittesituasjonen endrer seg, det avgjøres av kommuneoverlegen.

Skolene må ha planer for å skrifte til gult og rødt nivå på kort varsel.

Hvilket tiltaksnivå gjelder?

Regjeringen opphever det forskriftsfestede nasjonale gule og røde tiltaksnivået som ble innført før jul. Trafikklysmodellen beholdes, og barnehager og skoler skal fotsatt drive smittevernfaglig forsvarlig, noe som betyr minimum grønt nivå. Kommunene må nå gjøre egne vurderinger av situasjonen lokalt, og beslutte tiltaksnivå. Regjeringen har likevel noen avbefalinger; grønt nivå for videregående skoler og voksenopplæringen, og gult nivå for barnehager og grunnskoler hvis den lokale situasjonen tilsier der. Endringene trer i kraft fra midnatt natt til 15. januar 2022.

Opplæringsplikt for alle elever

Alle elever har krav på opplæring, og skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittenivået er på grønt, gult eller rødt nivå.

Begrepsavklaring

Kohort: Faste grupper av elever i skolen kalles for en kohort. Dette begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte.

2 Beredskapsplan for skoleeier

2.1 Målsetting

Sikre at skolene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

2.2 Ansvar og samarbeid

Alle som har en rolle på skolen må sammen bidra for å sikre best mulig smittevern.

Skoleeier og skoleleders ansvar

Skoleeier har ansvaret for skolene og er derfor ansvarlig for at smittevernet ivaretas, både for elevene og de ansatte. For å begrense smitte er det en rekke tiltak som man må og kan sette i verk. Tiltakene varierer ut fra smittesituasjonen. Skoleeier er ansvarlig for å sikre at driften skjer i samsvar med gjeldende regelverk. Skoleeier har ansvar for å etablere internkontrollrutiner som sikrer at miljøet i skolen fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygger sykdom og skade. Skoleeier er derfor ansvarlig for å sikre en forsvarlig drift som tar hensyn til smittevern.

Skoleledelsen skal sørge god kommunikasjon og opplæring til ansatte, elever og foresatte, slik at de forstår betydningen av tiltakene.

Skoleeiere og skoler er ansvarlige for å finne de beste løsningene lokalt, og må tilstrebe å oppnå et best mulig smittevern innenfor de ulike tiltaksnivåene. På den måten kan både elever, foresatte og ansatte trygges på at smittevernet er ivaretatt.

Smittevernmyndighetens ansvar

Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, og ikke den enkelte skoleeier eller skole/SFO.

Skolehelsetjenesten og helsetjenesten i kommune

Helsesykepleier på skolen har smittevernfaglig kompetanse og bør delta i planlegging og veiledning av skolens smittevernarbeid. Helse- og omsorgstjenesten i kommunen kan konsulteres ved behov for råd om smittevernarbeid ved skolen. Det er også denne tjenesten som har ansvar for oppfølging ved tilfeller og utbrudd og for vurdering av tiltaksnivå i lys av lokal smittesituasjon.

Elever

Elevrådet bør delta i skolens planlegging for best mulig gjennomføring av smitteverntiltak. Et godt samarbeid bidrar til bedre etterlevelse.

Ansatte

De ansatte, representert ved tillitsvalgte og verneombud, er viktige bidragsytere for å sikre godt smittevern, både for elever og ansatte. De tillitsvalgte bør involveres når det skal legges planer, og når det skal vurderes hvordan skolene best mulig kan organisere opplæringen lokalt på gult og rødt nivå.

Verneombud har også en rolle når det gjelder å forebygge smitte på skolen, se Arbeidstilsynet. Det er viktig å sørge for god informasjon til alle ansatte.

Opplæring av ansatte

Skoleeier må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy. Det er spesielt viktig hvis elevene må ha opplæring hjemme. Hvis skolene går tilbake til rødt nivå, vil noen elever få hele eller deler av opplæringen sin hjemme.

Skoleeier har ansvar for hvilke systemer skolene skal bruke. Det finnes mange ulike kommunikasjonsløsninger, læringsplattformer og digitale ressurser som skolene kan ta i bruk hvis elevene får opplæring hjemme. Skoleeier må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy.

Ansatte må få opplæring i gjennomføring av nødvendige smitteverntiltak i skolene. Det er skoleeiers ansvar. Informasjon fra skolene i Sør-Aurdal kommune deles via kommunikasjonsplattform med elever og foresatte på alle tiltaksnivåene.

Smittevernveiledere for barne- og ungdomsskole

Ansatte skal få opplæring i å gjennomføre nødvendige smitteverntiltak som beskrevet i veilederen om smittevernveilederen for barneskole og SFO, eller ungdomsskole, der de er ansatt. Veilederne suppleres med ytterligere informasjon som kan benyttes i kompetanseheving av ansatte.

Informasjon om smitteverntiltakene og tilrettelagt informasjonsmateriell for ansatte finnes på Utdanningsdirektoratets samleside med veiledere om smittevern: https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/

Veileder om smittevern for skoletrinn 1-7:
https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for-skoletrinn-17/

Veileder om smittevern for ungdomsskole:
https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for--ungdomsskole/

Smitteverntiltak for ansatte

Skolen er en stor arbeidsplass med ansatte i mange forskjellige roller. Arbeidsmiljøet skal være fullt forsvarlig . Det er viktig at smittevern mellom ansatte ivaretas like godt som smitteverntiltak rettet mot elever, både for å ivareta de ansatte og for å begrense smittespredning. Det er et arbeidsgiveransvar å tilrettelegge for dette. Se Råd for arbeidsplasser (FHI).

For å forebygge smitte av koronavirus er det viktig at arbeidsgivere gjennomfører en risikovurdering av mulig smittefare. Det er særlig viktig på arbeidsplasser der man er i kontakt med mange mennesker. Se Arbeidstilsynet.

Det skal i utgangspunktet være mulig å holde 1 meters avstand til alle. Vær særlig oppmerksom på fellesområder og kontorareal der man oppholder seg i lengre perioder. Ved smitte hos en ansatt begrenser man da antall ansatte som kan bli smittet. Dette kan tilsi at ikke alle ansatte kan være til stede på samme tid, slik at det fortsatt er behov for noe bruk av hjemmekontor. Digitale møter anbefales fremfor fysiske møter der det er mulig og hensiktsmessig. Dette er særlig aktuelt på gult og rødt nivå.

Skoleledelsen må vurdere hvor mange ansatte som kan være til stede avhengig av arealet som er tilgjengelig.

Seminarer, konferanser, kurs og andre sammenkomster regnes som arrangementer. Følg eventuelle lokale eller nasjonale retningslinjer. Se Arrangementer (FHI).

Risikogrupper

Personer i risikogrupper er i hovedsak vaksinert og i stor grad beskyttet mot alvorlig sykdomsforløp.

Hjemmekontor eller annen tilrettelegging av arbeid kan være aktuelt for uvaksinerte personer med økt risiko for alvorlig forløp av covid-19. Slik vurdering bør gjøres individuelt. Det kan være aktuelt med legeerklæring. Se oppdatert informasjon på Råd og informasjon til risikogrupper (FHI).

2.2.1 Hjem-skole-samarbeid

God kommunikasjon

Det er viktig med god kommunikasjon med hjemmene slik at de er godt informert om tiltakene på skolene. Dette innebærer at informasjonen må gis utfra den enkeltes forutsetninger. Det er nødvendig å skape forståelse for betydningen av at elevene er på skolen, og at smittevernet ivaretas.

I tillegg er det viktig å ha kontakt med for eksempel FAU, samarbeidsutvalg og skolemiljøutvalg.

Utviklingssamtaler

Utviklingssamtaler kan gjennomføres ved grønt og gult tiltaksnivå med vanlige smittevernråd. Ved rødt nivå anbefales digitale møter. Det kan likevel være behov for samtale med fysisk oppmøte. Da må vanlige smittevernråd følges.

Foreldremøter og arrangementer

Foreldremøter og andre arrangement i regi av skolen regnes som offentlige arrangement, og må gjennomføres i henhold til gjeldende anbefalinger fra Folkehelseinstituttet og Helsedirektoratet. Kommunen kan ha innført strengere regler enn de nasjonale, sjekk hjemmesiden til egen kommune. Ved rødt tiltaksnivå anbefales det ikke å arrangere foreldremøter eller andre større samlinger. Digitale møter anbefales.

Risikogrupper

Foresatte som er i risikogruppe kan kontakte egen lege for å vurdere behov for tilrettelegging av opplæringen for å begrense smitterisiko. Det er viktig å ha god dialog med hjemmene og sikre at hensynet til elevens beste blir ivaretatt, slik at elevene får en så normal hverdag som mulig og får gå mest mulig på skolen.

2.2.2 Skolens rolle ved utbrudd og smittesporing

Testing, isolasjon av syke, smitteoppsporing og karantene (TISK) er den viktigste strategien for å begrense smittespredning.
Helsetjenesten i kommunen har ansvar for oppfølging av tilfeller med bekreftet covid-19, og beslutter nødvendige tiltak.. Det er kommunale helsemyndigheter som beslutter om det er behov for heving av

tiltaksnivå. De kan rådføre seg med nasjonale helsemyndigheter ved behov. Skolens bidrag er like fullt av stor betydning:

- Skoleeier skal ha en beredskapsplan. Beredskapsplanen skal bl.a. bidra til at skolene raskt kan veksle mellom de ulike nivåene i smittevernveilederne, og samtidig sikre et godt skoletilbud uavhengig av tiltaksnivå. Skolene skal også ha en videre plan der de bl.a. legger opp til kontaktreduserende tiltak, rutiner for oppmøte- og henting, m.m. Et godt planarbeid skal gjøre skoleeier og skoler i stand til å iverksette en endring raskt hvis det oppdages smitte. For enkelte skoler kan det være nødvendig med 1-2 dager opplæring hjemme i forbindelse med heving av tiltaksnivå på kort varsel.
- Skolen skal kunne hjelpe med oversikt over nærkontakter på skolen. Taushetsplikt og krav til personvern må overholdes.
- Helsetjenesten og skoleeier må samarbeide om hvem som skal informere de ulike gruppene (elever, foresatte, lærere og andre ansatte) og på hvilken måte. Det er viktig å inkludere støttepersonell, vikarer og midlertidig ansatte i informasjonsformidlingen, samt personer i andre kommuner som er tilknyttet skolen der det har oppstått smitte.
- Skolen må informere helsetjenesten ved behov for tolk.
- Det er viktig å gi alle berørte nok informasjon, samtidig som taushetsplikt og krav til personvern ivaretas.
- Ved testing som ledd i smitteoppfølging, bør skolen samarbeide med helsetjenesten i kommunen om gjennomføringen.

2.2.3 Oppfølging av sårbare barn

Skoler har en sentral rolle i å identifisere og følge opp utsatte og sårbare barn. Skoler og skoleeiere er også viktige for å etablere gode rutiner for samarbeid med skolehelsetjenesten, PPT, fastlege, barnevern, psykiske helsetjenester m. fl.

Noen barn er allerede identifisert med særskilte behov, mens andre kan ha behov for spesiell oppfølging som følge av smitteverntiltakene. Smitteverntiltakene kan føre til sosial isolasjon på grunn av færre fritidstilbud og færre muligheter til sosial kontakt i samfunnet. I tillegg kan det føre til manglende kontinuitet i undervisningstilbudet pga. karantene, isolasjon eller hjemmeundervisning.

Les mer om opplæring til elever som ikke kan møte på skolen her.

Når skolen er stengt eller har redusert åpningstid på grunn av tiltak etter smittevernloven/ covid-19 forskriften, skal skoleeier sørge for et tilbud på skolen for elever som har et særlig behov som ikke kan ivaretas i slike tilfeller. Dette kan for eksempel være aktuelt for elever som får spesialundervisning. I tillegg kan det være elever som ikke kan ivaretas når skolen er stengt eller har redusert åpnings- eller oppholdstid, for eksempel barn som lever under vanskelige familieforhold. Det er også viktig å være oppmerksom på barn som under normale forhold ikke ville vært utsatt. Skoleeier har ansvar for å kartlegge og vurdere hvilke elever som har behov for et tilbud, og sikre at elevene som skal ha et slikt tilbud får det.

Skoleeier må sørge for at skolene:

- Etablerer gode rutiner for samarbeid med skolehelsetjenesten, PPT, barnevern og andre kommunale tjenester for å skaffe seg oversikt over hvilke barn som trenger oppfølging av helsemessige, personlige, sosiale eller emosjonelle årsaker.
- Legger planer for hvordan de skal sikre elever et forsvarlig opplæringstilbud.
- Tilbyr elever på 1.–4. trinn opplæring på skolen så langt som mulig

- Etablerer rutiner og samarbeid med foresatte og relevante tjenester, inkludert skolehelsetjenesten, for å sikre oppfølging av elever med mye fravær.
- Legger til rette for at skolehelsetjenesten skal være til stede på grønt, gult og rødt nivå, og lett kan nås for elever som ikke er på skolen.
- Legger til rette for at elever i eller med nær familie i risikogrupper, får tilbud om opplæring hjemme

2.3 Tiltak

Skoleeier må sørge for at skolene kan gi elevene et opplæringstilbud som er i samsvar med det til enhver tid gjeldende regelverk for grunnopplæringen, uavhengig av smittesituasjonen og at skolene har rutiner for oppstart av undervisningen på ulike tiltaksnivå. Skolene konkretiserer tiltakene i beredskapsplanen med egne rutiner ved skolen.

1. Kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i skolene skal iverksette
    - Smittevernmyndighetene i Sør-Aurdal er kommunehelsetjenesten med kommunelegen og kommunens beredskapsgruppe.
    - Kommunelegen avgjør spørsmål vedr. smitteverntiltak lokalt i skoler og barnehager.
    - Spørsmål fra skolene og barnehagene kan meldes inn til kommunalsjef oppvekst og kultur som deltar i beredskapsteamet.
    - Beredskapsteamet har jevnlige møter.
    - Ulike avklaringer rundt daglig drift kan den enkelte leder ta forløpende med kommunelegen. Kommunalsjef skal holdes oppdatert ved at leder deler spørsmål/svar i Teams

2. Kartlagt og laget en oversikt over hvilke elever som skal få et særskilt omsorgstilbud der skolen stenger
    - Rektor har ansvar for kartlegging og sette opp oversikt over hvilke elever som skal få særskilt omsorgstilbud
    - Elever som skal få et særskilt omsorgstilbud om skolen stenger får slikt tilbud

3. Gode rutiner for å identifisere hvilke elever som har behov for særskilt omsorgstilbud der skoler stenger
    - Skolen er særlig oppmerksom på dette og fanger opp elever som har behov for slikt tilbud

4. Rutiner/planer for kontaktreduserende tiltak i gul og rød situasjon. Dette gjelder blant annet for organisering, for eksempel plan for organisering i kohorter (som beskrevet i smittevernveilederen).
    - Kohorter nyttes i organiseringen av undervisningen i samsvar med smittevernveileder.
    - Kommunen har utarbeidet overordnet beredskapsplan for skoleeier som dekker gult og rødt nivå. Planen oppdateres ved sentrale endringer.
    - Beredskapsplan for skoleeier legges ut på kommunens hjemmeside.
    - Skolene utarbeider egne rutiner og planer for organisering og gjennomføring av undervisningen og skolehverdagen på gult og rødt nivå med smitte- og kontaktreduserende tiltak ved organisering av undervisningen i kohorter.
    - Skolene har egne konkrete planer på klassenivå for organisering av undervisningen og inndeling i kohorter inne og ute.

- Skolenes overordnede planer for handtering av smittesituasjonen under covid-19 utbruddet legges inn i kommunens internkontrollsystem Compilo.
- Skolenes tiltaksplaner legges inn i Teams og implementeres ved den enkelte skole.
- Kommunen har opprettet en egen KORONA-kanal i Teams for Oppvekst og kultur med styrere, rektorer, rådgivere og kommunalsjef oppvekst og kultur. Den brukes til møter, deling av filer, planer, sjekklister, avklaring av spørsmål som omhandler korona m.v.

5. Rutiner for god hygiene

- På grunnlag av smittevernveilederne har kommunen utarbeidet felles planer med rutiner for god hygiene ved skolene.
- Skolene har rutiner for god hygiene for elever og ansatte.

6. Planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon

- Oppvekst og kultur har et godt og tett samarbeid med Plan og teknisk som har ansvar for renholdstjenesten i kommunen.
- Renhold forsterkes ved skolene i samsvar med kravene i smittevernveilederne ved gul og rød situasjon. Renholdsleder har egne renholdsplaner for gult og rødt nivå.
- Utstyr for renhold, desinfeksjon m.v. kan bestilles gjennom kommunens renholdstjeneste.

7. Tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke eller det må gis opplæring hjemme

- Vikarer settes inn så langt det er mulig.
- Hjemmeundervisning for alle klasser kan gjennomføres på en god måte.

8. Rutiner for oppmøte- og hentetider (der det er aktuelt) i gul og rød situasjon

- Gult nivå: I utgangspunktet normal lengde på skoledagen
- Rødt nivå: Skolene kan fastsetter ulike oppmøtetider for elevene for å sikre avstand dersom utearealet tilsier dette.

9. Tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på gult og rødt nivå. Eksempel uteaktiviteter og bruk av andre lokaler.

- Økt bruk av uteundervisning og uteaktiviteter i de ulike fagene. Alternativ organisering av skolehverdagen vurderes av rektor ved den enkelte skole slik at smittevernkravene ivaretas på gult og rødt nivå.
- Bruk av andre lokaler, f.eks. gymsal til undervisning for å få større avstand.
- Andre lokaler kan vurderes der det er aktuelt.

10. Tilstrekkelig utstyr, inkludert digitalt utstyr, i gul og rød situasjon

- Skolene sikres tilstrekkelig utstyr inkludert digitalt utstyr for å gjennomføre undervisningen i gul og rød situasjon.
- IKT Valdres IKS er eid av valdreskommunene. IKT Valdres tilbyr tjenester innen forvaltning, drift, brukerstøtte, anskaffelser og strategisk utvikling innen sitt område. Kommunen har serviceavtale med IKT Valdres som leverer nytt digitalt utstyr, vedlikeholder og yter brukerstøtte på digitale løsninger.
- Alle elever har PC gjennom IKT Valdres som nyttes på skolen og ved hjemmeundervisning.
- Annet utstyr kjøpes inn gjennom kommunens innkjøpsordning.
- Digitale løsninger: Beredskapsgruppen vurderer bruken av hjemmekontor for de ansatte fortløpende.

11. Tilstrekkelig skoleskysskapasitet

- Skoleskyssen går som normalt.
- Kapasiteten tilpasses tiltaksnivåene av Innlandet fylkeskommune.
- Innlandet fylkeskommune har ansvaret for skoleskyssen i Sør-Aurdal kommune.
- Kartlegge hvilke elever som har behov for skyss for å tilpasse skysstilbudet ved ulike nivåer.
- Fylkeskommunen sikrer reservekapasitet i skoletransporten som kan tas i bruk hvis smittesituasjonen tilsier det.
- Smittevernstiltak for skoleskyss på grønt, gult og rødt nivå.

3 Smitteforebyggende tiltak i barneskolen, 1.-7. trinn og SFO

Sikring av godt smittevern er viktig. Formålet med rådene fra helsemyndighetene er å hindre smittespredning av covid-19.

De tre grunnpilarene for å hindre smittespredning er:

1. **Syke personer skal ikke være på skolen**.
   Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme, selv ved milde symptomer.
2. **God hygiene.**
   God håndhygiene er viktig for å hindre kontaktsmitte. God hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte.
3. **Redusert kontakt mellom personer.**
   Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

3.1 Syke personer skal ikke være på skolen

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.
Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnen til at det er viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet. Generelt anbefaler Folkehelseinstituttet at alle med nyoppståtte symptomer bør testes.
Mer informasjon om symptomer, sykdomsbilde og når man kan gå på skolen og SFO finnes på Folkehelseinstituttets nettsider (voksne og barn).

Når skal elever og ansatte ikke møte på skolen og SFO?

Foresatte og ansatte må få tydelig beskjed slik at de forstår grunnen til at personer med nye symptomer på luftveisinfeksjon ikke skal møte på skolen eller SFO.

Elever, foresatte og ansatte med luftveissymptomer:

- Elever og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/ eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole eller SFO, selv om symptomene er milde. Dette gjelder også vaksinerte. Testing anbefales. Se Folkehelseinstituttets nettsider (voksne og barn).
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Elever og ansatte bør teste seg og kan komme tilbake på skolen når de har negativ test og om de virker friske og er feberfrie. De kan komme tilbake selv om de har restsymptomer etter luftveisinfeksjon (noe snørr, tett nese og lett hoste).

E**lever, foresatte eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:**

- Elever, foresatte og ansatte skal ikke komme på skolen eller SFO dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene. For mer informasjon se Folkehelseinstituttets nettsider.

Flytskjema

Når skal syke barn holdes hjemme fra barnehage og barneskole?



1. Har barnet ditt fått feber, hoste, sår hals eller tett nese de siste 24 timene?



- Hold barnet hjemme.
- Barnet bør testes for covid-19.

Dersom barnet kun har rennende nese/snørr og ellers er i god form kan barnet gå i barnehage/på skole uten å testes. Dette gjelder også barn med kjent allergi.



Kontakt fastlege eller legevakt hvis barnet har forkjølelse og:

- Barnet ikke orker vanlig lek og aktivitet.
- Barnet har feber, vondt i kroppen, dårlig matlyst, er slapp, kvalm, eller svimmel.
- Barnet har anstrengt pust og/eller puster fortere enn vanlig når det er i ro.

Husk at små barn ikke kan fortelle hvordan de har det, men de kan være sutrete, klengete eller irritable! Hvis du er bekymret for ditt syke barn, skal du alltid kontakte fastlege eller legevakt.

2. Viser testen at barnet ditt har covid-19?



JA

Barnet skal holdes hjemme.

Kommunen vil gi deg beskjed om hvilke regler dere som familie må følge videre mens barnet er sykt.



NEI

Barnet kan gå på skole eller i barnehage når det ikke har feber og virker frisk.

Barnet kan gå på skole eller i barnehage selv om det fortsatt har noe snørr eller er hes/hoster.

FHI

Når skal syke barn holdes hjemme fra barnehage og barneskole? – Forenklet flytskjema, FHI

Når sykdom oppstår på skolen

Hvis en elev får symptomer på luftveisinfeksjon, skal foresatte varsles slik at eleven hentes hjem. Syke elever bør ikke ta offentlig transport.
Ansatte som blir syke mens de er på skolen må reise hjem. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport.

3.2 God hygiene og godt renhold

God hånd- og hostehygiene

Håndvask og god hostehygiene reduserer smitte og er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå. Alle elever og ansatte må gjøres kjent med tiltakene under.

Ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.

God håndhygiene bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:

- Ved ankomst skole
- Før måltider/mathåndtering
- Etter toalettbesøk
- Ved synlig skitne hender
- Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesen)

Bruk av munnbind

Korrekt bruk av medisinsk munnbind eller godkjent tøymunnbind kan bidra til å redusere smitte fra personer som er smittet med koronaviruset, men beskytter i mindre grad brukeren mot smitte. Munnbind er mindre effektivt enn andre smittereduserende tiltak, som å holde avstand og å holde seg hjemme når man er syk.

I samfunnet generelt anbefales munnbind i situasjoner der det er høyt smittenivå, én meters avstand til andre ikke kan overholdes og det ikke kan gjøres smittesporing slik som i butikker og på kollektivtransport. I skolene og på SFO er det mulig å gjøre effektiv smittesporing. Samtidig er erfaringen fra smittesporingsarbeid så langt at smitte blant ansatte kan føre til større utbrudd som omfatter mange ulike klasser og på tvers av trinn. Bruk av munnbind hos ansatte kan derfor bidra til å redusere smitte.

Barn i alderen 2 til 13 år anbefales å ikke bruke munnbind, det anbefales derfor ikke munnbind for elever i barneskolen.

Dersom det skal være aktuelt å bruke munnbind for ansatte, bør det:

1. Foreligge en generell anbefaling om bruk av munnbind i kommunen, og
2. Være gult eller rødt tiltaksnivå i skolene, og
3. Være en situasjon der det ikke er mulig å holde avstand til andre på skolen.

I slike situasjoner må munnbind være gratis for de ansatte.

Råd om bruk av munnbind i barneskolen:

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen.
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene, i fellesareal og kontorer, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Se Råd om munnbind (FHI).
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.
- For ansatte med en-til-en kontakt (for eksempel for spesialpedagoger, assistenter etc.) blir kommunikasjon mer utfordrende ved bruk av munnbind. Dette må vurderes i den enkelte situasjon. Dersom den enkelte har få kontakter (ansvar for enkeltelever eller få elever per dag), anses ulempene ved bruk av munnbind større enn fordelene og anbefales ikke brukt.
- Dersom foresatte må komme inn på skolen eller SFO, gjelder anbefalinger om munnbind der de ikke kan holde avstand til andre voksne.

Godt renhold

Koronavirus fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Grønt nivå
Ved grønt nivå er det tilstrekkelig med normalt renhold. Koronaviruset fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Gult og rødt nivå
Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold, med særlig fokus på kontaktpunkter. Grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte. Se Råd om renhold (FHI).

Sør-Aurdal kommune – Plan og teknisk - renholdstjenesten har rutiner og lokale renholdsplaner. Renholdet forsterkes ved skolene på gult og rødt nivå.

Bruk av kommunale lokaler styres av beredskapsgruppa.

Ventilasjon og lufting

Generelt anbefales å sikre god ventilasjon i lukkede omgivelser og tette rom. I tette rom uten ventilasjonssystem, anbefales det å lufte regelmessig, for eksempel i friminutt. For øvrig bør eksisterende ventilasjonssystem brukes og vedlikeholdes som normalt. Se Anbefalinger for praktisk inneklimaarbeid i barnehager og skoler (Hdir).

3.3 Redusert kontakt mellom personer

Avstand og gruppestørrelse
Smitteverntiltakene er utformet på bakgrunn av smittemåten til viruset. Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall

kontakter. Dette letter arbeidet med smittesporing og hindrer omfattende oppfølging med testing/ karantene.

Se Definisjoner av tilfelle og nærkontakt (FHI) og Testing, isolasjon, smittesporing og karantene (Helsedirektoratet).

Det er to hovedtilnærminger for å minske kontakt mellom elever og ansatte:

1. Overholde avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner.
2. Redusere antall nærkontakter ved å dele elevene i mindre, faste grupper/kohorter.

Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta elevenes behov for trygghet og sikre et godt psykososialt miljø.

På gult og rødt nivå bør ikke arrangementer på tvers av kohorter gjennomføres. På grønt nivå bør arrangementer gjennomføres i henhold til eventuelle lokale eller nasjonale retningslinjer og anbefalinger.

Om kohorter

For elever på barnetrinnet der det kan være vanskelig å regulere avstand til andre, blir det viktigste tiltaket å begrense antall nærkontakter for barn og ansatte ved å ha faste grupper (kohorter). Dette er kun aktuelt på gult og rødt nivå. Kohortene skal bestå av de samme elevene og ansatte over tid.

Innen en kohort kan elever og ansatte omgås og leke sammen. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Redusert kontakt mellom ulike kohorter begrenser smittespredning.

Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, størrelsen på klassen, og den enkelte skoles forutsetninger.

Uteskole

Det oppfordres til økt bruk av uteskole og undervisning ute under koronasituasjonen. Utendørs kan økt avstand til andre lettere overholdes. Uteskole skal som all annen opplæring ta utgangspunkt i læreplanene. Når undervisningen foregår ute, er det mulig å legge opp opplæringen på en annen måte enn vanlig klasseromsundervisning. Dette åpner for en annen type læring, som også kan være både morsomt og inspirerende for elevene. Ute kan opplæringen være praktisk, utforskende og aktiv.

Undervisning ute gir elevene mulighet til å være mer i fysisk aktivitet, jobbe kreativt, og samarbeide med andre. Ute får elevene mulighet til å bruke kroppen og sansene på en annen måte enn i klasserommet. Det er viktig å se undervisningen som foregår i klasserommet og ute i sammenheng, og hvordan det bidrar til elevenes faglige og sosiale læring og utvikling. Det er mange skoler som har god erfaring med uteskole i flere fag, og som utnytter muligheter for å jobbe tverrfaglig ute.

Utdanningsdirektoratet har samlet ressurser og tips for uteundervisning, med inspirasjon for jobbing med enkelte fag og tverrfaglig ute. Link: https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/uteskole/

4 Trafikklysmodellen

Folkehelseinstituttet (FHI) har laget en trafikklysmodell for nivåinndeling av smitteverntiltakene i med grønt, gult og rødt nivå som viser hvilke smitteverntiltak skolene skal følge. Tiltakene tilpasses situasjonen i samfunnet og andre faktorer i en totalvurdering.

Det er viktig at barn og unge har så lav tiltaksbyrde som mulig, og å holde skoler og barnehager åpne er spesielt viktig. De samlede negative effektene av stengte skoler er svært store. Den mulige nytten av et slikt tiltak for å begrense smitten må derfor vurderes svært grundig. Trafikklysmodellen er utviklet nettopp for å kunne holde skoler og barnehager åpne ved ulikt smittenivå i samfunnet.

Det er nødvendig å tilpasse smitteverntiltakene til den lokale situasjonen, både med hensyn til smitte og utbruddshåndtering, i en helhet. Dette gjøres for skoler ved å nivåinndele tiltakene i en trafikklysmodell med grønt, gult og rødt nivå. Tiltakene varierer fra tilnærmet vanlig organisering av skolehverdagen (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med mindre, faste grupper og større avstand mellom elever (rødt nivå). Forskjellen på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Kommunehelsetjenesten har smittevernkompetanse og kan konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt. Det er smittevernmyndighetene som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på i henhold til trafikklysmodellen.

Grønt nivå kjennetegnes ved av skolehverdagen kan organiseres som normalt. Det vil si vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag. Unngå fysisk kontakt mellom personer (hånehilsing og klemming).

Gult nivå: Skolene må fremdeles ha flere tiltak for å redusere kontakt og holde avstand mellom ansatte og elever. Ved gult nivå vil det i utgangspunktet ikke være behov for å gjøre avvik fra opplæringsloven. Hele skoleklasser kan være samlet, og alle elever skal få et fulltidstilbud på skolen med vanlige skoledager. Skolegården kan bli delt opp for å skille klasser/kohorter fra hverandre. Unngå fysisk kontakt mellom personer. Elever og lærere må unngå håndhilsning, klemming og store samlinger.

På **rødt nivå** deles elevene inn i mindre kohorter. Skolene må vurdere ulike oppmøtetider for elevene og sørge for at elevene og ansatte holder avstand til hverandre. Det kan være nødvendig å begrense hvor mange elever som kan komme på skolen, og det kan bli aktuelt at elevene møter opp til ulike tider. Viktig å holde god avstand til hverandre. Elevene vil være mye ute, også i vanlige skoletimer.

Skolen skal sikre et godt opplæringstilbud til alle elever uavhengig om smittenivået er på grønt, gult eller rødt nivå. Elevene skal ha et trygt og godt skolemiljø. Alle ansatte i skolen skal følge med på at elevene har det bra.

Trafikklysmodellene for barnehage, barneskole og SFO, ungdomsskole og videregående skole er tilgjengelige på Utdanningsdirektoratets nettsider, Informasjon om korona.

5 Trafikklysmodell for barneskolen, 1.-7. trinn

Barneskole, 1.– 7. trinn	Tiltak
Grønt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og normalt renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: o Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) o Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag.
Gult nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: o Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) o Hele skoleklasser regnes som en kohort. o To kohorter kan samarbeide utendørs o Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter o Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) o Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser. o Kohortvis/trinnvis gruppeinndeling på SFO. o Unngå trengsel og store samlinger. o Tilstrebe å ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt.
Rødt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: o Unngå unødig fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) o Klasser deles inn i mindre kohorter (klassestørrelsen halveres). o To kohorter kan samarbeide utendørs o Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter o Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) o Faste lærere til hver kohort så langt det er mulig o Tilstrebe avstand mellom elever/ansatte som ikke tilhører samme kohort o Unngå trengsel og store samlinger o Samme kohorter i SFO som på skolen o Ha egne områder i skolegården for ulike klasser/kohorter i pauser/friminutt. o Vurdere alternerende oppmøtetider for elever.

5.1 Kontaktreduserende tiltak for barneskoler

5.1.1 Grønt nivå

På grønt nivå kan skolehverdagen organiseres som normalt.

Fysisk kontakt:

- Behovet for nærhet og omsorg må ivaretas. Ansatte skal vaske hender etter kos og trøsting.
- Unngå håndhilsning, klemming og unødvendig fysisk kontakt i den grad det er mulig.

Organisering av kohorter:

- Det ikke behov for kohortinndeling.

For ansatte:

- Følg nasjonale smittevernanbefalinger
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Legg til rette for at ansatte kan holde avstand til andre ansatte.

5.1.2 Gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På gult nivå må man være spesielt oppmerksom på fellesarealer og friminutt der elever fra ulike kohorter kan samles. Økt bemanning kan bidra til bedre etterlevelse av smittevern.

Økt bruk av utetid og uteskole anbefales.

Den enkelte skole bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.

Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming
- Elevers behov for nærhet og omsorg må ivaretas.

Organisering av kohorter:

- Klassen regnes som en kohort.
- For baseskoler bør elevene deles inn i grupper tilsvarende størrelsen på en vanlig klasse.
- Blanding av elever på tvers av kohorter begrenses så langt det er mulig.
- To kohorter kan imidlertid samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen. Samarbeid kan foregå utendørs der det er mulig.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig etter en helg.
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).

- Det anbefales ulike lekeområder ute for kohortene som ikke samarbeider. Enten kan de bruke uteområder etter hverandre, eller så kan uteområder deles inn i soner. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene.

Avstand:

- Faste pulter/arbeidsplasser anbefales for elevene.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Elevene kan stille opp klassevis/ kohortvis ute og hentes inn puljevis.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel.

Lek, friminutt og fellesarealer:

- Ha ekstra antall voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.
- Ulike tidspunkt for friminutt anbefales for å begrense antall elever som er ute samtidig (avhengig av antall elever og størrelse på skolegård).

Begrens deling av mat og gjenstander:

- Mat kan tilberedes og serveres etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord vaskes av etter hver gruppe.
- Læringsmateriell og lignende kan deles mellom kohorter etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk.

Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av kohorter/klasser og på offentlige transportmidler bør begrenses.
- Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje.
- Ved transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen kohorten.

For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold i utgangspunktet avstand (minst en meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Hold avstand til elever i andre kohorter der det er mulig.
- Ved bruk av ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følge lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.

5.1.3 Rødt nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På rødt nivå bør antall kontakter halveres i forhold til gult nivå. Dette organiseres etter lokale behov og hensyn. For å få til en reduksjon i antall kontakter må skolene være spesielt bevisste på oppmøtetid, tidspunkt for friminutt og annen bruk av fellesarealer.

Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming
- Elevers behov for nærhet og omsorg må ivaretas.

Organisering av kohorter:

- Elevene organiseres i mindre kohorter. For 5.-7. trinn bør klassen halveres i forhold til normal størrelse (gjelder ikke for klasser som normalt er på 15 elever eller færre). Elever på 1.-4. trinn skal ha et heldagstilbud og man kan organisere i henhold til norm for lærertetthet (maksimalt 15 elever per lærer).
- Kohortene bør i minst mulig grad bytte klasserom.
- I utgangspunktet bør en ansatt følge sin kohort.
- To kohorter kan imidlertid samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen og ved behov for pauser for ansatte, helst utendørs.
- Ansatte fra kohort 1 kan avhjelpe i kohort 2, og motsatt.
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig etter en helg.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike lekeområder ute. Enten kan de bruke uteområder etter hverandre, eller så kan uteområder deles inn i soner. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene.
- Økt bruk av utetid og uteskole anbefales.
- Kohortene kan om nødvendig bytte sammensetning ukentlig etter en helg.

Avstand:

- Alle elever har egen pult/arbeidsplass i klasserommet for å sikre avstand mellom elever.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Elevene kan stille opp klassevis/ kohortvis ute og hentes inn puljevis.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand mellom elever i grupperom/klasserom, garderober og andre områder der det kan oppstå trengsel.
- Det tilstrebes at foresatte ikke blir med inn på skolen/ i garderoben hvis ikke det er nødvendig. Hvis foresatte må bli med inn, skal de holde minst én meters avstand til andre foreldre, barn og ansatte.

Spesielt for 5.-7.trinn:

- Elever og ansatte oppfordres til å holde avstand til hverandre også innen kohorten, helst en meter.
- Vurder ulik oppmøtetid, oppmøte alternerende dager og/eller bruk av alternative lokaler.

Lek og friminutt:

- Ha ekstra antall voksne ute i friminutt for å hjelpe elevene å holde avstand.
- Vurder ulike tidspunkt for friminutt for å begrense antall elever som er ute samtidig (avhengig av antall elever og størrelse på skolegård).

Begrens deling av mat og gjenstander:

- Mat kan tilberedes og serveres etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Barna spiser i sine kohorter. Ved felles spiserom, spiser kohortene til forskjellig tid. Bord vaskes av etter hver gruppe.
- Læringsmateriell og lignende kan deles mellom kohorter etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk.

Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av kohorter/klasser og på offentlige transportmidler må avlyses
- Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje.
- Ved annen transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen kohorten.

For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold i utgangspunktet avstand (minst en meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Hold avstand til elever i andre kohorter.
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom så langt det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.

Hvordan tilrettelegge for så mye tilstedeværelse som mulig på rødt nivå

Ved fysisk plassmangel på skolen vil det ofte være nødvendig med delvis digital undervisning for de eldste elevene (5-7. trinn). Dette kan løses med alternerende dager eller ulik oppmøtetid i løpet av samme dag for å begrense antall elever/kohorter som er på skolen samtidig.

For økt tilstedeværelse kan alternative lokaler tas i bruk, for eksempel gymsal og andre spesialrom. Også lokaler utenfor skolen bør benyttes der det er mulig. Tilrettelegg gjerne for økt bruk av uteaktiviteter/undervisning ute.

5.1.4 Skolehelsetjeneste, bibliotek og andre tjenester (gjelder alle tiltaksnivå)

Skolehelsetjenesten

- Helsesykepleiere har viktige roller som rådgivere i det smittevernfaglige arbeidet på skolen, og bør involveres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.
- Ansatte i skolehelsetjenesten er viktige samtalepartnere for elever, og gir helsemessig og psykososial støtte. Tjenesten bør derfor være lett tilgjengelig under pandemien. Se Nasjonal faglig retningslinje for helsestasjons- og skolehelsetjenesten (Helsedirektoratet).
- Skolehelsetjenesten bør være fysisk til stede på alle tiltaksnivå, inkludert rødt nivå, for å ivareta elever. Det er særlig viktig at helsesykepleier er tilgjengelig i perioder med mindre tilstedeværende undervisning. Bruk av digitale løsninger må vurderes utfra elevens behov.
- Undervisning, samtaler, undersøkelser, oppfølging og vaksinasjon av elever kan gjennomføres.

Andre tjenester

- Støttetjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.
- De skal i utgangspunktet holde minst én meters avstand til andre ansatte og til elever så langt det lar seg gjøre.

Skolebibliotek

- Sørg for mulighet for håndhygiene ved ankomst skolebiblioteket.
- Antall besøkende bestemmes av muligheten til å holde avstand mellom personer.
- Innlevering av bøker etter sykdom: Elever skal holdes seg hjemme ved sykdom, og bøker kan innleveres når eleven selv kan komme tilbake på skolen.

5.1.5 Smitteverntiltak i enkelte fag

Her følger råd for enkelte fag som krever spesielle vurderinger, i tillegg til de rådene som er beskrevet over. Hvis ikke annet er angitt, er det ikke anbefalt ekstra tiltak.

Grønt nivå

- Undervisning kan foregå som vanlig

Gult nivå

Kroppsøving

- Opplæring bør foregå utendørs når det er mulig.
- Garderober kan benyttes. Elever fra samme kohort kan dele garderobe.

Musikk

- Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter, må berørte områder tørkes av etter bruk. Hvis felles utstyr må benyttes av flere anbefales håndvask før og etter bruk.
- Blåseinstrumenter skal ikke deles av flere elever.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/ kohorter.

Mat og helse

- Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. Det bør utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/ kohorter.

Kunst og håndverk

- Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/kohorter.

Rødt nivå

Kroppsøving

- Opplæring bør foregå utendørs når det er mulig.
- Garderober kan benyttes. Elever fra samme kohort kan dele garderobe.
- Unngå aktiviteter med nær kontakt mellom elever.

Musikk

- Instrumenter og musikkutstyr bør så langt det er mulig ikke deles og ikke berøres av andre enn den som skal benytte det. Hvis felles utstyr må benyttes av flere anbefales håndvask før og etter bruk.
- Blåseinstrumenter skal ikke deles av flere elever.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohorter.

Mat og helse

- Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. Det bør utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
- Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohortene.

Kunst og håndverk

- Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohorter

6 Besøk på skolen for skolestartere

Besøk på skolen for skolestartere kan gjennomføres hvis skolen er på grønt og gult nivå.

Skolestartere kommer fra ulike barnehager. Dette gir blanding av barn og foresatte og krever spesielle hensyn. De samme hovedprinsippene for smittevern som beskrevet over gjelder (ingen syke skal møte, god hygiene, og redusert kontakt mellom personer). På grønt nivå følges generelle smittevernanbefalinger.

Gjennomføring på gult nivå:

- Avhengig av hvor mange skolestartere den enkelte skole har, bør man planlegge antall skolestartere inkludert foresatte som kan møte samtidig. Følg eventuelle lokale eller nasjonale anbefalinger for arrangement
- Gitt nok plass kan flere grupper møte samtidig på ulikt sted.
- Barna bør deles i mindre grupper.
- Barna kan ikke ha tett fysisk kontakt med faddere på høyere klassetrinn.
- Der det er mulig, bør barn fra samme barnehage møte samtidig. Det bør vurderes om barna kan møte på skolen i sine kohorter sammen med barnehageansatte.
- Barna bør ha hver sin pult i klasserommet
- Dersom foresatte følger, må de kunne holde minst en meters avstand til andre barn og ansatte.
- Vurder munnbind for foresatte hvis munnbind ellers er anbefalt i kommunen.
- Møter med foresatte regnes som arrangement. Følg eventuelle lokale eller nasjonale anbefalinger for arrangement.

Hvis skolen er på rødt nivå bør besøk for skolestartere vurderes utsatt. Besøk kan kun gjennomføres i de eksisterende barnehagekohortene (med de ansatte i barnehagekohortene), uten foresatte og når det ikke er elever på skolen. Kontakt med ansatte utenom egen kohort bør begrenses, og skolens ansatte må holde minst en meters avstand.

7 Skolefritidsordning (SFO)

Skolefritidsordning organiseres ulikt fra skole til skole avhengig av fasiliteter og påmeldte barn. Smitteverntiltakene beskrevet i veilederen om smittevern for 1.-7.trinn gjelder også for SFO. For kontaktreduserende tiltak, er det en utfordring å begrense antall kontakter hvis barn fra ulike kohorter blandes på SFO.

Ved redusert åpningstid er det fortsatt enkelte grupper som har rett på full oppholdstid. Dette kan gi særlige utfordringer med hensyn til å opprettholde kohortorganiseringen. Hvis det på begynnelsen og slutten av dagen er nødvendig å blande barn og ansatte på tvers av etablerte kohorter, bør man primært blande de som allerede er i samarbeidende kohorter.

7.1 Trafikklysmodell for smitteverntiltak i SFO

Grønt nivå:

- Vanlig organisering.
- Ansatte må holde avstand til kollegaer (minst én meter)

Gult nivå:

- Elevene deles i mindre grupper.
- Ta utgangspunkt i de samme kohortene som elevene er i på dagtid, ev. fra to samarbeidende kohorter, dersom det er mulig.
- Elever fra ulike trinn bør ikke blandes.
- Unngå at gruppene er større enn klassene/ kohortene de er i til vanlig.
- Gruppene kan endre sammensetning etter en helg.
- Ansatte bør primært tilknyttes én gruppe.
- Ansatte må holde avstand til kollegaer og foresatte (minst én meter).
- Ansatte bør holde avstand til barn i andre grupper der det lar seg gjøre.
- Utendørs kan to grupper samarbeide.
- Tilbereding av mat kan skje etter vanlige retningslinjer.

Rødt nivå:

- Kohortene fra skoletiden bør primært opprettholdes og ikke blandes. Hvis dette ikke er mulig, bør elever fra samarbeidende kohorter være i samme gruppe på SFO.
- Kohortene skal holdes adskilt innendørs.
- Ansatte tilknyttes én kohort.
- Ansatte må holde avstand til kollegaer og foresatte (minst én meter).
- Ansatte bør holde avstand til barn i andre kohorter der det lar seg gjøre.
- Utendørs kan to kohorter samarbeide, samme kohort som fra skoletiden.
- Tilbereding av mat kan skje etter vanlige retningslinjer.

Foreldrebetaling i SFO

Foreldre skal ikke betale for SFO når den er stengt med hjemmel i smittevernloven §4-1.
For foreldre med barn som mottar tilbud i SFO i stengt periode, gjelder foreldrebetaling som normalt.

8 Leirskole og samlinger av elever på tvers av skoler eller kommuner

På grønt nivå kan samlinger på tvers, leirskoler, skoleturer og andre samlinger gjennomføres som normalt.

På gult og rødt nivå gjelder følgende råd:

Samlinger uten overnatting

Ved elevsamlinger/fagundervisning der elever fra flere skoler samles, anbefales følgende i tillegg til tiltakene beskrevet over:

- Elevene bør holde anbefalt avstand.
- Elevene plasseres sammen med andre elever fra egen skole.
- Registrering av hvem som er til stede.
- Del elevene i mindre grupper hvis det er mange elever eller vanskelig å holde avstand.
- På rødt tiltaksnivå bør fagsamlinger gjennomføres digitalt.

Samlinger med overnatting

Reiser kan representere en smitterisiko, særlig når elever fra ulike deler av landet samles. Hvis skolen er på rødt tiltaksnivå, skal man ikke dra på leirskole eller andre skoleturer utenfor kommunen.

Smittevernanbefalingene som gjelder mens man er på skolen gjelder også på tur.

Ved gult tiltaksnivå på egen skole bør man vurdere om det er forsvarlig å reise sett i lys av smittesituasjonen både i kommunen man reiser fra og kommunen man reiser til. Helsetjenesten i egen kommune kan gi råd om smittesituasjonen og vurdere om det er forsvarlig å reise. Før reisen bør skolen også opprette kontakt med lokale helsemyndigheter i kommunen de skal reise til.

Når man reiser med en elevgruppe/kohort, bør man begrense kontakt med andre enn eget reisefølge, både på reisen og de første dagene etter at man kommer tilbake. Råd for elever som bor på internat i veileder for videregående skole kan følges så langt de er dekkende.

Ved fagsamlinger og lignende med elever på tvers av skoler og/eller regioner bør det legges til rette for at avstand kan opprettholdes både i og utenfor undervisningssituasjonen. Deltagerne bør organiseres i mindre grupper slik at antall kontakter begrenses. Gruppene bør i størst mulig grad ha de samme deltagerne gjennom hele samlingen, og blanding av grupper bør begrenses.

På rødt tiltaksnivå anbefales det at fagsamlinger gjennomføres digitalt.

Det må da foreligge en plan for håndtering av elever som blir syke eller må i karantene. Dette innebærer å ha tilgjengelige fasiliteter for isolasjon/ karantene og rutiner for hjemreise. Det må sikres gode rutiner for informasjon, både i forkant av samlinger og dersom det oppstår sykdom eller påvises smitte.

9 Smitteforebyggende tiltak i ungdomsskolen, 8.-10. trinn

Sikring av godt smittevern er viktig. Formålet med rådene fra helsemyndighetene er å begrense smittespredning av covid-19.

De tre grunnpilarene for å begrense smittespredning er:

1. **Syke personer skal ikke være på skolen.** Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme, selv ved milde symptomer.
2. **God hygiene.** Hostehygiene er viktig for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene er viktig for å hindre kontaktsmitte.
3. **Redusert kontakt mellom personer.** Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

9.1 Syke personer skal ikke være på skolen

Ingen skal møte på skolen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.

Symptomer på covid-19 kan være milde og vanskelige å skille fra andre luftveisinfeksjoner. Det er først og fremst personer med symptomer som er smittsomme, og smittsomheten er størst idet symptomene oppstår. Dette er også grunnen til at det er viktig å være oppmerksom på symptomer som er nye, mens restsymptomer etter en gjennomgått luftveisinfeksjon er av mindre betydning for smittsomhet. Generelt anbefaler Folkehelseinstituttet at alle med nyoppståtte symptomer bør testes.

Mer informasjon om symptomer, sykdomsbilde og når man kan gå på skolen finnes på Folkehelseinstituttets nettsider (voksne og ungdom).

Når skal elever og ansatte ikke være på skolen?

Det er viktig at elever, foresatte og ansatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at personer med nye symptomer på luftveisinfeksjon ikke skal møte på skolen.

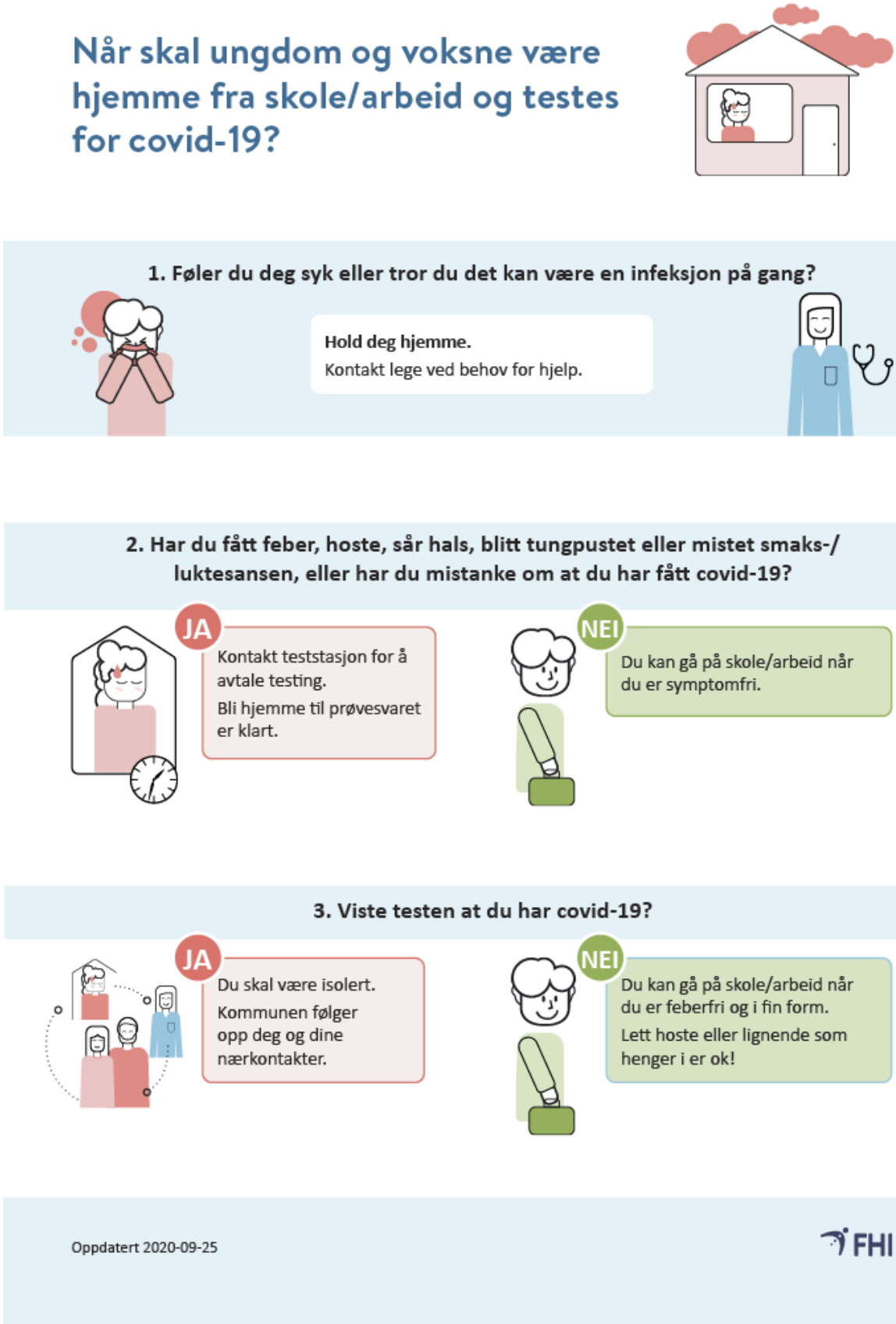
Elever og ansatte med luftveissymptomer:

- Elever og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/eller sykdomsfølelse skal ikke møte på skole, selv om symptomene er milde. Dette gjelder også vaksinerte. Testing anbefales. Se Folkehelseinstituttets nettsider (voksne og ungdom).
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Elever og ansatte kan komme tilbake ved negativ test og om de føler seg friske og feberfrie. Dette gjelder selv ved restsymptomer etter luftveisinfeksjon (noe hoste, snørr, tett nese).

Elever eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:

- Elever og ansatte skal ikke komme på skolen dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke skolens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene. For mer informasjon se Folkehelseinstituttets nettsider.

Flytskjema



Når skal ungdom og voksne være hjemme fra skole/arbeid og testes for covid-19? – Flytskjema, FHI

Når sykdom oppstår på skolen

Elever som får symptomer på luftveisinfeksjon skal sendes hjem fra skolen. Syke elever bør ikke ta offentlig transport.

Ansatte som blir syke mens de er på skolen må reise hjem. Syke ansatte bør ikke ta offentlig transport.

9.2 God hygiene

God hånd- og hostehygiene

Håndvask og god hostehygiene er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå.

Alle elever og ansatte må gjøres kjent med tiltakene under.
Ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for elever/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.

God håndhygiene bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:

- Ved ankomst skole
- Før måltider/mathåndtering
- Etter toalettbesøk
- Ved synlig skitne hender
- Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesen)

Munnbind

Smittevern på ungdomsskoler kan være utfordrende, da skolene ofte er store med mange elever. Ungdomsskoleelever har bedre forutsetninger for korrekt munnbindbruk enn yngre barn. Frivillig bruk av munnbind for elever på ungdomsskolen kan derfor bidra til å redusere smitte.

Dersom det skal være aktuelt å bruke munnbind, bør det:

1. Foreligge en generell anbefaling om bruk av munnbind i kommunen, og
2. Være gult eller rødt tiltaksnivå i skolene, og
3. Være en situasjon der det ikke er mulig å holde avstand til andre på skolen.

I slike situasjoner må munnbind være gratis både for elever og ansatte.

Råd om bruk av munnbind for ansatte i skolen

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen.
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene, i fellesareal og kontorer, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Se Råd om munnbind (FHI).
- Det må være gode rutiner for avfallshåndtering for engangsmunnbind.
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.

- For ansatte med en-til-en kontakt (for eksempel for spesialpedagoger, assistenter etc.) blir kommunikasjon mer utfordrende ved bruk av munnbind. Dette må vurderes i den enkelte situasjon. Dersom den enkelte har få kontakter (ansvar for enkeltelever eller få elever per dag), anses ulempene ved bruk av munnbind større enn fordelene og anbefales ikke brukt.

Råd om bruk av munnbind for elever i ungdomsskolen

- Det anbefales å ikke bruke munnbind i undervisningssituasjonen
- Munnbind kan brukes utenfor klasserommene og i fellesareal, der det kan oppstå trengsel. Det er viktig å fortsette å holde avstand alle steder det er mulig, selv om det brukes munnbind.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Se Råd om munnbind (FHI).
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.

Godt renhold

Koronavirus fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler.

Grønt nivå

Ved grønt nivå vil det være tilstrekkelig med normalt renhold.

Gult og rødt nivå

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold, med særlig fokus på kontaktpunkter. Se Råd om renhold (FHI).

Sør-Aurdal kommune – Plan og teknisk - renholdstjenesten har rutiner og lokale renholdsplaner. Renholdet forsterkes ved skolene på gult og rødt nivå.

Bruk av kommunale lokaler styres av beredskapsgruppa.

Ventilasjon og lufting

Generelt anbefales å sikre god ventilasjon i lukkede omgivelser og tette rom. I tette rom uten ventilasjonssystem, anbefales det å lufte regelmessig, for eksempel i friminuttene. For øvrig bør eksisterende ventilasjonssystem brukes og vedlikeholdes som normalt.

9.3 Redusert kontakt mellom personer

Avstand og gruppestørrelse

Smitteverntiltakene er utformet på bakgrunn av smittemåten til viruset. Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall

kontakter. Dette letter arbeidet med smittesporing og hindrer omfattende oppfølging med testing/ karantene.

Se Definisjoner av tilfelle og nærkontakt (FHI) og Testing, isolasjon, smittesporing og karantene (Helsedirektoratet).

Det er to hovedtilnærminger for å minske kontakt mellom elever og ansatte:

1. **Overholde avstand mellom elever/ansatte i alle situasjoner.**
2. **Redusere antall nærkontakter ved å dele elevene i mindre, faste grupper/kohorter og ha faste plasser i hvert klasserom.**

Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta elevenes behov for trygghet og sikre et godt psykososialt miljø.

På gult og rødt nivå bør ikke arrangementer som samler elever på tvers av kohorter gjennomføres. På grønt nivå bør arrangementer gjennomføres i henhold til eventuelle lokale eller nasjonale retningslinjer og anbefalinger.

Om kohorter

Faste grupper med elever eller kohortinndeling er et av smitteverntiltakene som begrenser antall nærkontakter for elever og ansatte. Kohortene skal bestå av de samme elevene over tid. Dette er kun aktuelt på gult og rødt nivå.

Innen en kohort kan elever omgås tilnærmet normalt. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Redusert kontakt mellom ulike kohorter begrenser smittespredning. Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold, størrelsen på klassen, og den enkelte skoles forutsetninger.

Uteundervisning i ungdomsskolen

Natur og uterom gir mange muligheter som faglig og sosial læringsarena, og undervisning ute gjør det lettere å holde avstand til hverandre.

Uteskole

Uteskole skal som all annen opplæring ta utgangspunkt i læreplanene. Når undervisningen foregår ute, er det mulig å legge opp opplæringen på en annen måte enn vanlig klasseromsundervisning. Dette åpner for en annen type læring, som også kan være både morsomt og inspirerende for elevene. Ute kan opplæringen være praktisk, utforskende og aktiv.

Utdanningsdirektoratet har tips og råd til planlegging av undervisningen ute, link: https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/uteskole/

Naturfag.no har inspirasjon til bruk av uteundervisning i valgfagene på ungdomstrinnet, link: https://www.naturfag.no/tema/vis.html?tid=2010767

10Trafikklysmodell for ungdomsskolen, 8.-10. trinn

Ungdomsskole, 8.-10. trinn	Tiltak
Grønt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og normalt renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: ○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) ○ Vanlig organisering av klasser/grupper og skolehverdag
Gult nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: ○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) ○ Hele klasser regnes som en kohort. ○ To kohorter kan samarbeide utendørs ○ Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter ○ Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) ○ Ansatte kan veksle mellom kohorter/klasser, men holde avstand til elever hvis mulig. ○ Elever bør holde avstand (minst én meter) til elever i andre kohorter i pauser og friminutt ○ Unngå trengsel og store samlinger.
Rødt nivå	1. Ingen syke skal møte på skolen 2. God hygiene og forsterket renhold 3. Kontaktreduserende tiltak: ○ Unngå fysisk kontakt mellom personer (håndhilsning og klemming) ○ Dele klasser inn i mindre kohorter (klassestørrelsen halveres) ○ To kohorter kan samarbeide utendørs ○ Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter ○ Unngå trengsel og store samlinger ○ Avstand mellom ansatte (minst én meter i alle situasjoner) ○ Kohorter bør ha faste klasserom, ansatte bør komme til klasserommet ○ Tilstrebe avstand (minst én meter) mellom elever og ansatte i alle situasjoner ○ Vurdere alternerende oppmøtetider for elever ○ Delvis digital undervisning.

10.1 Kontaktreduserende tiltak for ungdomsskolen

10.1.1 Grønt nivå

På grønt nivå kan skolehverdagen organiseres normalt.

Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas.

Organisering:

- Det ikke behov for kohortinndeling av elever.
- Undervisningen kan foregå vanlig.

For ansatte:

- Følg nasjonale smittevernanbefalinger.
- Unngå håndhilsing og klemming
- Legg til rette for at ansatte kan holde avstand til andre.

10.1.2 Gult nivå

Det overordnete målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På gult nivå må man være spesielt oppmerksom etterlevelse av smittevernet på fellesarealer og i friminutt der elever fra ulike kohorter kan samles.

Den enkelte skole bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.

Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas.

Organisering av kohorter:

- Klassen regnes som en kohort.
- Blanding av elever på tvers av kohorter begrenses så langt det er mulig. Se råd for språkfag og valgfag nedenfor.
- Om nødvendig, kan to kohorter samarbeide for praktisk gjennomføring av skoledagen, helst utendørs.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig, etter en helg.
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).

Avstand:

- Faste pulter/arbeidsplasser anbefales for elevene.
- Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Hold avstand til elever i andre kohorter (minst en meter).
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Elevene kan stille opp klassevis/ kohortvis ute og hentes inn puljevis.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand i områder det kan oppstå trengsel.

Friminutt og fellesarealer:

- Vurder å øke bemanningen for å bidra til at smittevern bedre etterleves i fellesarealer/ friminutt.
- Ulike tidspunkt for friminutt anbefales for å begrense antall elever som er ute samtidig (avhengig av antall elever og størrelse på skolegård).
- Vurder alternerende bruk av fellesarealer.
- Tilrettelegg for at pauser kan foregå utendørs.

Begrens deling av mat og gjenstander:

- Elevene bør sitte på faste plasser når de spiser.
- Mat kan tilberedes og serveres på skolen etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Kohortene/klassene bør ikke blandes i kantinen.
- Læringsmateriell og lignende kan deles mellom kohorter etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk.

Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Følg gjeldende anbefalinger for bruk av munnbind.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av kohorter/klasser og på offentlige transportmidler bør begrenses.
- Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje.
- Ved transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen kohorten.

For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand (minst én meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Hold avstand til elever (minst én meter) der det er mulig.
- Ved bruk av ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom der det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Vikarer bør ikke jobbe på flere ulike skoler samme dag. Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole.

- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.

Gult nivå - Smitteverntiltak i enkelte fag i ungdomsskolen:

Språkfag, valgfag og andre fag der elevene blandes på tvers av klasser/kohorter

- For opplæring i fag der elevene blandes, bør elever fra ulike klasser kunne holde minst én meters avstand til hverandre.
- Elevene bør grupperes i klasserommet ut fra opprinnelig kohort-/klassetilhørighet (mao. elever fra A klassen sitter samlet, elever fra B klassen sitter samlet etc). Det er en fordel å registrere hvem som sitter hvor (klassekart).
- Gjennomfør gjerne undervisningen ute hvis det er mulig (for eksempel valgfag).

Kroppsøving

- Opplæring bør foregå utendørs når det er mulig.
- Garderober kan benyttes. Elever fra samme kohort kan dele garderobe.

Musikk

- Blåseinstrumenter skal ikke deles av flere elever.
- Ved bruk av håndholdte instrumenter og tangenter må berørte områder tørkes av etter bruk. Hvis felles utstyr/instrumenter må benyttes av flere, anbefales håndvask før og etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/kohorter.

Mat og helse

- Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. Det bør utøves god håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/kohorter.

Kunst og håndverk

- Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende klasser/kohorter.

10.1.3 Rødt nivå

Det overordnete målet ved gult og rødt nivå er at elever og ansatte har et begrenset antall kontakter og å holde oversikt over disse.

På rødt nivå bør antall kontakter halveres i forhold til gult nivå. Dette organiseres etter lokale behov og hensyn. For å få til en reduksjon i antall kontakter må skolene være spesielt bevisste på oppmøtetid, tidspunkt for friminutt og annen bruk av fellesarealer. Koronaverter kan bidra til bedre etterlevelse av smitteverntiltak i fellesarealer.

Fysisk kontakt:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Elevers behov for omsorg må ivaretas.

Organisering av kohorter:

- Elevene organiseres i mindre kohorter, der klassestørrelsen halveres (gjelder ikke for klasser som normalt er på 15 elever eller færre)
- Kohortene kan likevel ikke være større enn at man kan holde avstand.
- Kohortene bør i minst mulig grad bytte klasserom.
- Det må tilrettelegges for at elever og ansatte innen en kohort kan holde minst én meters avstand til hverandre. Det er ikke nødvendig å begrense elevers vanlige bevegelser i klasserommet.
- Om nødvendig, kan to kohorter samarbeide utendørs.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig, etter en helg
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Innendørs kan kohorter passere hverandre og være kortvarig i samme område.
- Kohorter kan bytte sammensetning ukentlig etter en helg (minst to dager uten kontakt mellom ansatte og elever).

Avstand:

- Elever har egen pult/arbeidsplass for å sikre avstand på minst én meter. Der elever ikke har egen pult, sikres arbeidsplass med avstand. Pultene bør stå orientert samme vei, slik at man ikke sitter ansikt-til-ansikt.
- Unngå trengsel på vei inn og ut av undervisningslokalene, i garderober og på toaletter.
- Vurder behov for delvis digital undervisning.
- Elevene kan stille opp kohortvis ute og hentes inn puljevis.
- Vurder ulik oppmøtetid, oppmøte alternerende dager, og/ eller bruk av alternative lokaler.
- Elevene kan stille opp kohortvis ute og hentes inn puljevis.
- Vurder å merke gulvet for å sikre avstand i der det kan oppstå trengsel.

Friminutt/pauser:

- Minn elevene på betydningen av å holde avstand i friminutt og fellesarealer (minst én meter).
- Vurder å øke bemanningen for å bidra til at smittevern bedre etterleves i fellesarealer/ friminutt.
- Ha pauser på ulikt tidspunkt for å begrense antall elever som er ute samtidig.
- Tilrettelegg for at pauser kan foregå utendørs.

Begrens deling av mat og gjenstander:

- Elevene bør sitte på hver sin pult når de spiser.
- Mat kan tilberedes og serveres på skolen i henhold til vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Bland ikke kohortene i kantinen.
- Læringsmateriell og lignende kan deles mellom kohorter etter rengjøring eller når det det har ligget i 24 timer etter bruk.

Transport og skoleskyss:

- Bruk av offentlig transport til og fra skolen begrenses der det er mulig.
- Skoleskyss til og fra skolen: Elever som er avhengige av skoleskyss kan ta buss eller annen transport for å komme seg til og fra skolen.
- Følg gjeldende anbefalinger om bruk av munnbind.
- Skoleturer som innebærer samling av elever på tvers av kohorter/ klasser og på offentlige transportmidler må avlyses.
- Ved drosjetransport bør det tilstrebes faste elevgrupper per drosje.

- Ved annen transport i skoletiden kan elevene sitte sammen innen kohorten.

For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold i utgangspunktet avstand (minst én meter) til kolleger i alle situasjoner.
- Hold avstand til elever (minst én meter) der det er mulig.
- Der det er nødvendig med ulike faglærere, kan lærere ambulere på tvers av kohorter, mens kohortene har faste klasserom så langt det lar seg gjøre.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen når det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokkering av personell mellom kohorter bør begrenses, men ikke på bekostning av opplæring på skolen.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider på flere skoler, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver skole.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.

Rødt nivå – Smitteverntiltak i enkelte fag i ungdomsskolen:

Språkfag, valgfag og andre fag der elevene blandes på tvers av kohorter

- Undervisning bør gjennomføres innen de opprinnelige kohortene eller digitalt.
- Hvis undervisningen kan gjennomføres ute, kan to kohorter være sammen (for eksempel i valgfag). Elevene må holde minst én meters avstand.

Kroppsøving

- Opplæring bør foregå utendørs når det er mulig.
- Garderober og dusjer kan benyttes innen kohorten så lenge det ikke er trengsel.
- Hold én meters avstand ved all aktivitet (inkludert i svømmebasseng) og garderober.

Musikk

- Blåseinstrumenter skal ikke deles av flere elever.
- Instrumenter og musikkutstyr bør så langt det er mulig ikke deles og ikke berøres av andre enn den som skal benytte det. Hvis felles utstyr/instrumenter må benyttes av flere, anbefales håndvask før og etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohorter.

Mat og helse

- Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat. God håndhygiene og vanlig kjøkkenhygiene er en forutsetning.
- Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohorter.

Kunst og håndverk

- Begrens deling av utstyr. Vask og rengjør utstyret der det er mulig etter bruk.
- Undervisningen gjennomføres i de gjeldende kohorter

11 Hjemmeundervisning - Digital undervisning

For å få til opplæring når elevene er hjemme, er det avgjørende med god kommunikasjon mellom skoler, elev og foresatte. Noen av barna er selvgående og følger undervisningsopplegget som læreren har gitt dem. Andre trenger mer oppfølging.

Skolene har fortsatt et ansvar for det psykososiale læringsmiljøet til elevene når de får opplæring hjemme. Samtidig er det klart at skolene ikke har samme muligheter til å påvirke miljøet. Reglene i kapittel 9 A om det psykososiale miljøet gjelder også når elevene får opplæring hjemme.

Skolen har ansvar for at alle barn og unge har gode rammer for læring og utvikling. Gjør en vurdering av hvordan barn og unge har det nå. Hvis en elev ikke har godt nok utbytte av skolearbeidet hjemme, bør læreren varsle rektor og drøfte hvilke tiltak som bør settes inn. Tiltak bør vurderes i samråd med foreldrene og eleven.

Kommunen må sørge for at skolene har tilgjengelig og oppdatert datautstyr for gjennomføring av hjemmeundervisning. IKT Valdres leverer og vedlikeholder PCer og digitalt læringsutstyr til skolene.

Skolene, elever og ansatte, må ha programvare og kommunikasjonsplattformer for god gjennomføring av undervisning hjemme. Programvare kjøpes inn til skolene i samarbeid med IKT Valdres.

Elever som får opplæring hjemme, skal ha et opplæringstilbud som ivaretar både faglig g sosial læring og utvikling. Utdanningsdirektoratet har informasjon om krav til opplæring og råd til hvordan skolene kan planlegge og gjennomføre undervisningen hjemme for elevene, link: https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/rad-til-hvordan-dere-kan-gjennomfore-opplaringen-hjemme/

Skoleeier må prioritere opplæring og kompetanseutvikling i bruk av digitale verktøy og lage en plan for dette arbeidet. Dette er spesielt viktig hvis elevene må få opplæring hjemme. Dital undervisning - praktiske tips til hjemmeundervisning finnes i kompetansepakke fra Utdanningsdirektoratet.

12 Skolehelsetjeneste, bibliotek og andre tjenester

Retningslinjene gjelder både på **grønt, gult og rødt nivå.**

Skolehelsetjenesten

- Helsesykepleiere har viktige roller som rådgivere i det smittevernfaglige arbeidet på skolen, og bør involveres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.
- Ansatte i skolehelsetjenesten er viktige samtalepartnere for elever, og gir helsemessig og psykososial støtte. Tjenesten bør derfor være lett tilgjengelig under pandemien. Se nasjonal faglig retningslinje for helsestasjons- og skolehelsetjenesten.
- Skolehelsetjenesten bør være fysisk til stede på alle tiltaksnivå, inkludert rødt nivå, for å ivareta elever. Det er særlig viktig at helsesykepleier er tilgjengelig i perioder med mindre tilstedeværende undervisning. Bruk av digitale løsninger må vurderes utfra elevens behov.
- Undervisning, samtaler, undersøkelser, oppfølging og vaksinasjon av elever kan gjennomføres.

Andre tjenester

- Støttetjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt.
- De skal i utgangspunktet holde minst én meters avstand til andre ansatte og til elever så langt det lar seg gjøre.

Skolebibliotek

- Sørg for mulighet for håndhygiene ved ankomst skolebiblioteket.
- Antall besøkende bestemmes av muligheten til å holde avstand mellom personer.
- Innlevering av bøker etter sykdom: Elever skal holdes seg hjemme ved sykdom, og bøker kan innleveres når eleven selv kan komme tilbake på skolen.

13 Kilder og utfyllende informasjon

- Utdanningsdirektoratets samleside med veiledere om smittevern: https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/
- Folkehelseinstituttet: Arrangementer, samlinger og aktiviteter https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/anbefalinger-ved--store-arrangementer-knyttet-til-koronasmitte-i-norge/?term=&h=1
- Folkehelseinstituttet: Råd og informasjon til risikogrupper og pårørende https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1
- Norsk barnelegeforening: Informasjon, veiledere og prosedyrer for barn og Covid-19: https://www.legeforeningen.no/foreningsledd/fagmed/norsk-barnelegeforening/veiledere/informasjon-veiledere-og-prosedyrer-for-barn-og-covid-19/
- Folkehelseinstituttet: Råd og informasjon for barn og ungdom i forbindelse med Covid-19: https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/barn-og-unge/
- Folkehelseinstituttet: Hva skal du gjøre hvis du har nyoppståtte luftveissymptomer? https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/hvis_du_er_syk_eller_mistenker_at_du_er_smittet_med_koronavirus/
- Folkehelseinstituttet: Til deg som er nærkontakt, og karantene https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/karantene-og-isolering/
- Folkehelseinstituttet: Hygieneråd, hostehygiene, rengjøring og klesvask – råd og informasjon til befolkningen: https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/renhold-og-hygiene/?term=&h=1#bruk-av-munnbind-og-toeymunnbind
- Helsedirektoratet: Mat og måltider i skolen: https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/mat-og-maltider-i-skolen
- Helsedirektoratet: Næringsliv – servering, handel, reiseliv og transport: https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/smittevern-i-kollektivtransport-covid-19
- Helsedirektoratet: Arrangementer, gjester i hjemmet og avstand: https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/koronavirus/arrangementer-gjester-i-hjemmet-og-avstand
- Folkehelseinstituttet: Råd og informasjon om barn og ungdom https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/informasjon-til-skoler-skolefritidsording-og-barnehager/?term=&h=1
- Utdanningsdirektoratet: Hvordan gjennomføres opplæring hjemme https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/rad-til-hvordan-dere-kan-gjennomfore-opplaringen-hjemme/
- Utdanningsdirektoratet: Digital undervisning https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/digitale-ressurser/
- Helsedirektoratet: Helsestasjons- og skolehelsetjenesten: https://www.helsedirektoratet.no/retningslinjer/helsestasjons-og-skolehelsetjenesten
- Folkehelseinstituttet: Råd til helsestasjons- og skolehelsetjenesten ved covid-19: https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/helsepersonell/helsestasjons--og-skolehelsetjenesten/?term=&h=1
- Helsedirektoratet: Idrett, kultur og frivillighet

https://www.helsedirektoratet.no/veiledere/smittevern-for-idrett-covid-19

- Naturfag.no: Valgfagene på ungdomstrinnet, inspirasjon til uteundervisning: https://www.naturfag.no/tema/vis.html?tid=2010767
- Folkehelseinstituttet: Råd til arbeidsplasser om smitteforebygging, hjemmekontor og fleksibel arbeidstid: https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/rad_til_arbeidsplasser/?term=&h=1
- Vedtekter for skolefritidsordningen i Sør-Aurdal kommune
- Sør-Aurdal kommunes hjemmeside: Korona-viruset informasjon – status og lokale tiltak https://www.sor-aurdal.kommune.no/tjenester/familie-helse-og-omsorg/korona-viruset-informasjon/
- FHI: Testing kan erstatte smittekarantene for barn og unge https://www.fhi.no/nyheter/2021/testing-kan-erstatte-smittekarantene-for-barn-og-unge/