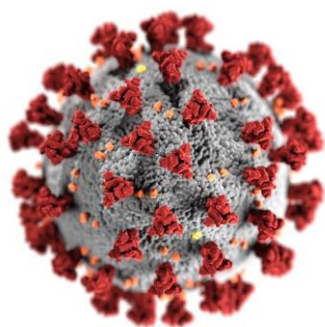




**Sør-Aurdal kommune**  
Oppvekst og Kultur

# BEREDSKAPSPLAN FOR BARNEHAGEEIER

Sør-Aurdal kommune



Covid-19 pandemien

**Oppvekst og kultur**  
Oppdatert 14.01.2022

# Innhold

---

1	Innledning.....	2
2	Beredskapsplan for barnehageeier .....	3
2.1	Målsetting .....	3
2.2	Ansvar og samarbeid.....	3
2.3	Tiltak.....	7
3	<b>Smitteforebyggende tiltak i barnehagen</b> .....	9
3.1	Syke personer skal ikke være i barnehagen .....	9
3.2	God hygiene .....	11
3.3	Godt renhold .....	12
3.4	Redusert kontakt mellom personer .....	12
4	<b>Trafikklysmode</b> ll.....	14
4.1	Trafikklysmodellen for barnehage .....	14
4.1.1	<b>Grønt nivå</b> .....	15
4.1.2	<b>Gult nivå</b> .....	15
4.1.3	<b>Rødt nivå</b> .....	16
5	Kilder og utfyllende informasjon .....	19

# 1 Innledning

---

Barnehagene har en viktig samfunnsrolle. Barnehager har en avgjørende rolle for barns omsorg og utvikling. Barnehagene muliggjør at foresatte kan arbeide. Det er en målsetting at barn og unge har en så lav tiltaksbyrde som mulig.

Utviklingen i smittesituasjonen kan endre seg svært raskt og alle barnehage- og skoleeiere bør være best mulig forberedt på endringer mellom gult og rødt tiltaksnivå i tråd med smittevernveilederne for barnehager og skoler. Barnehageeier skal lage en beredskapsplan slik at barnehagene raskt kan veksle mellom de ulike tiltaksnivåene (grønt, gult og rødt).

Beredskapsplanen for barnehageeier Sør-Aurdal kommune skal gjøre barnehagene i stand til å raskt kunne skifte mellom tiltaksnivåene i tiden fremover. Beredskapsplanen bygger på smittevernveileder for barnehager utarbeidet av Folkehelseinstituttet, Utdanningsdirektoratet og Helsedirektoratet.

*De tre grunnpillarene for å begrense smittespredning er:*

1. **Syke personer skal ikke være i barnehagen**
2. **God hygiene**
3. **Redusert kontakt mellom personer**

## *Trafikklysmodell*

Folkehelseinstituttet har laget en trafikklysmodell for nivåinndeling av smitteverntiltakene. Smitteverntiltak iverksettes avhengig av situasjonen i en trafikklysmodell; **grønt, gult og rødt nivå**. Modellen varierer fra vanlig organisering av barnehagehverdag og lek (**grønt nivå**), til mer omfattende tiltak med små, faste grupper av barn og ansatte (**rødt nivå**). Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer. Modellen er et verktøy som gjør det mulig å planlegge mer langsiktig.

Det er den generelle smittesituasjonen i Norge som avgjør nivået som skal følges nasjonalt.

Lokale tiltak kan bli aktuelt dersom smittesituasjonen endrer seg, det avgjøres av kommuneoverlegen.

Barnehagene må ha planer for å skifte mellom nivåene på kort varsel.

## *Hvilket tiltaksnivå gjelder?*

Regjeringen opphever det forskriftsfestede nasjonale gule og røde tiltaksnivået som ble innført før jul. Trafikklysmodellen beholdes, og barnehager og skoler skal fortsatt drive smittevern faglig forsvarlig, noe som betyr minimum **grønt nivå**. Kommunene må nå gjøre egne vurderinger av situasjonen lokalt, og beslutte tiltaksnivå. Regjeringen har likevel noen anbefalinger; **grønt nivå** for videregående skoler og voksenopplæringen, og **gult nivå** for barnehager og grunnskoler hvis den lokale situasjonen tilsier det. Endringene trer i kraft fra midnatt natt til 15. januar 2022. Det betyr at første mulige dag med endret tiltaksnivå er mandag 17. januar.

## *Begrepsavklaring*

**Kohort:** En fast gruppe med barn og ansatte kalles en «kohort». Begrepet brukes for å synliggjøre at formålet med organiseringen er å begrense smitte. I barnehagen vil kohorter være det viktigste utgangspunktet for smittebegrensning og eventuell sporing av smitte, og anbefales benyttet på **gult og rødt nivå**. Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og den enkelte barnehages forutsetninger. Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Innen en kohort kan barn og ansatte omgås normalt.

## 2 Beredskapsplan for barnehageeier

---

### 2.1 Målsetting

Sikre at barnehagene er i stand til raskt å trappe opp og ned på tiltak ut fra smittevernsituasjonen.

### 2.2 Ansvar og samarbeid

Alle som har en rolle i barnehagen må sammen bidra for å sikre best mulig smittevern.

#### Barnehageeiers ansvar

Det er barnehageeier som er ansvarlig for å sikre at driften skjer i samsvar med gjeldende lover og regelverk. Barnehageeier har ansvar for å etablere internkontrollrutiner som sikrer at miljøet i barnehagen fremmer helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige forhold, samt forebygger sykdom og skade. Barnehageeier er derfor ansvarlig for å sikre en forsvarlig drift som tar hensyn til smittevern.

Barnehageeier skal sørge for god kommunikasjon og opplæring til ansatte og foresatte, slik at de forstår betydningen av tiltakene.

Barnehageeiere og barnehager er ansvarlige for å finne de beste løsningene lokalt, og må tilstrebe å oppnå et best mulig smittevern innenfor de ulike tiltaksnivåene. På den måten kan både foresatte og ansatte trygges på at smittevernet er ivaretatt.

#### Smittevernmyndighetenes ansvar

Det er smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult, rødt) tiltakene skal legges på ut fra smittesituasjonen, og ikke den enkelte barnehageeier eller barnehage.

Helsetjenesten i kommunen har ansvar for oppfølging rundt tilfeller med bekreftet covid-19 (smittesporing), og vil varsle barnehagen dersom barn eller ansatte får bekreftet sykdom. Det er helsetjenesten som skal beslutte nødvendige tiltak og for eksempel å definere hvem som er nærkontakter til den syke. Det er kommunale helsemyndigheter som beslutter at det er behov for heving av tiltaksnivå. De kan rådføre seg med nasjonale helsemyndigheter ved behov.

#### Helsetjenesten i kommunen

Helse- og omsorgstjenesten i kommunen kan konsulteres ved behov for råd om smittevernarbeid i barnehagen. Det er også denne tjenesten som har ansvar for oppfølging ved tilfeller og utbrudd og for vurdering av tiltaksnivå i lys av lokal smittesituasjon.

#### Ansatte

De ansatte, representert ved tillitsvalgte og verneombud, er viktige bidragsytere for å sikre godt smittevern, både for barna og ansatte. De tillitsvalgte bør involveres når det skal legges planer, og når det skal vurderes hvordan barnehagene best mulig kan organisere barnehagehverdagen lokalt på gult og rødt nivå. Verneombud har også en rolle når det gjelder å forebygge smitte i barnehagen, [se Arbeidstilsynet](#). Det er viktig å sørge for god informasjon til alle ansatte.

## Opplæring av ansatte

Det er barnehageeiers ansvar å sørge for at smitteverntiltak er på plass, og at ansatte er kjent med innholdet og utførelse av smitteverntiltakene. Ansatte skal få opplæring i gjennomføring av nødvendige smitteverntiltak i barnehagene og hvilke rutiner som gjelder på grønt, gult og rødt nivå.

Styrer går gjennom barnehagens rutiner med de ansatte på ulike tiltaksnivå.

### *Smittevernveiledere*

Informasjon om smitteverntiltakene finnes på Utdanningsdirektoratets samleside med veiledere om smittevern: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/>

Veileder om smittevern for barnehage: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for-barnehager/>

## Smitteverntiltak for ansatte

Barnehagen er en arbeidsplass med ansatte i mange forskjellige roller. Arbeidsmiljøet skal være fullt forsvarlig. Det er viktig at smittevern mellom ansatte ivaretas like godt som smitteverntiltak rettet mot barn, både for å ivareta de ansatte og for å begrense smittespredning. Det er et arbeidsgiveransvar å tilrettelegge for dette. Se også [Råd til arbeidsplasser \(FHI\)](#) og veilederen [Arbeidsplasser og hjemmekontor \(Hdir\)](#). For å forebygge smitte av koronavirus er det viktig at arbeidsgivere gjennomfører en risikovurdering av mulig smittefare. Det er særlig viktig på arbeidsplasser der man er i kontakt med mange mennesker. [Se Arbeidstilsynet](#).

Det skal i utgangspunktet være mulig å holde én meters avstand til alle andre. Vær særlig oppmerksom på fellesområder og kontorareal der man oppholder seg i lengre perioder. Ved smitte hos en ansatt begrenser man da antall ansatte som kan bli smittet. Når avstandsrad og begrensning av fysiske møter overholdes, vil færre ansatte bli omfattet av karantene. Barnehageledelsen må vurdere hvor mange ansatte som kan være til stede avhengig av arealet som er tilgjengelig.

Smitte mellom ansatte kan føre til spredning mellom flere ulike avdelinger, og dermed større utbrudd. Barnehagene oppfordres derfor til å begrense kontakt mellom ansatte, så langt det er mulig. Digitale møter anbefales fremfor fysiske møter der det er mulig og hensiktsmessig. I kommuner med anbefaling eller påbud om hjemmekontor, bør planleggingsarbeid og digitale møter, skje hjemmefra.

Bruk av spesialpersonell kan representere en særskilt utfordring ved at de har kontakt med både barn og andre ansatte på tvers av avdelinger/ kohorter. Det samme gjelder når det er nødvendig med bruk av vikarer og omrokking av personell. For å redusere det totale antall kontakter er det derfor nødvendig å lage en god plan for organiseringen av disse.

## Hjem-barnehage-samarbeid

Foreldre og foresatte skal være trygge på at det er forsvarlig at barna går i barnehagen. Det er derfor viktig at barnehagen har god dialog med hjemmene. Videre er det viktig at foreldre og foresatte aktivt bidrar til å gjennomføre smitteverntiltakene.

### God kommunikasjon

Det er viktig med god kommunikasjon med hjemmene slik at de er godt informert om tiltakene i barnehagen. Dette innebærer at informasjonen må gis ut fra den enkeltes forutsetninger. Det er nødvendig å skape forståelse at smittevernet ivaretas.

Styrer formidler informasjon fra barnehageeier og gir informasjon fra barnehagen til foresatte. Barnehagens kommunikasjonsplattform med foreldre er Visma Flyt barnehage.

Utdanningsdirektoratet har tilrettelagt informasjonsmateriell til foreldre.

#### Foreldresamtaler

Foreldresamtaler kan gjennomføres ved **grønt og gult** tiltaksnivå med vanlige smittevernråd. Ved **rødt** nivå anbefales digitale møter. Det kan likevel være behov for samtale med fysisk oppmøte. Da må vanlige smittevernråd følges.

#### Foreldremøter

Foreldremøter og andre arrangement i regi av barnehagen regnes som offentlige arrangement, og må gjennomføres i henhold til gjeldende anbefalinger fra [Folkehelseinstituttet](#) og [Helsedirektoratet](#).

Kommunen kan ha innført strengere regler enn de nasjonale, sjekk hjemmesiden til kommunen.

Ved **rødt** tiltaksnivå anbefales det ikke å arrangere foreldremøter eller andre større samlinger. Digitale møter anbefales.

#### Barnehagetilvenning

Barnehagetilvenning kan gjennomføres som normalt ved **grønt nivå**.

Ved **gult og rødt nivå** må barnet og foresatte forholde seg til den kohorten barnet skal tilhøre, og tilvenningen skjer primært i barnets kohort. Foresatte kan være inne sammen med barnet og kohorten som barnet skal tilhøre. Foresatte bør holde minst én meters avstand til ansatte, andre foresatte og andres barn så langt det er mulig. Barn og foresatte kan få bli kjent med resten av barnehagen, men helst når de andre barna er ute.

Ved **rødt nivå** bør kun et barn per kohort tilvennes om gangen.

#### Foreldrebetaling

Dersom kommunen fatter vedtak om stenging av barnehage med hjemmel i smittevernloven §4-1, skal det ikke betales for stengt periode når barnet ikke er i barnehagen.

I følge Vedtekter for kommunale barnehager i Sør-Aurdal pkt.13, kan foreldre/foresatte søke om fritak for foreldrebetaling dersom barnet er borte fra barnehagen ved langvarig sykdom i 2 uker eller mer, legeerklæring må følge vedlagt.

Karantene eller ventekarantene gir ikke fritak for foreldrebetaling.

## Oppfølging av sårbare barn

Barnehager har en sentral rolle i å identifisere og følge opp utsatte og sårbare barn. Barnehager og barnehageeiere er også viktige for å etablere gode rutiner for samarbeid med helsestasjonen, PPT, fastlege, barnevern, psykiske helsetjenester m. fl. Noen barn er allerede identifisert med særskilte behov, mens andre kan ha behov for spesiell oppfølging som følge av smitteverntiltakene.

Når barnehagen er stengt eller har redusert åpningstid på grunn av tiltak etter smittevernloven/ covid-19 forskriften, skal barnehageeier sørge for et tilbud på dagtid for barn som har et særlig behov som ikke kan ivaretas i slike tilfeller. Barnehageeier skal alltid vurdere om barn som får spesialpedagogisk hjelp skal få tilbud i barnehagen. I tillegg kan det være barn som ikke kan ivaretas når barnehagen er stengt eller har redusert åpnings- eller oppholdstid, for eksempel barn som lever under utrygge familieforhold.

Det er også viktig å være oppmerksom på barn som under normale forhold ikke ville vært utsatt.

Barnehageeier har ansvar for å kartlegge og vurdere hvilke barn som har behov for et tilbud, og sikre at barna som skal ha et slikt tilbud får det. Dette skal være en del av barnehagens planarbeid. Foresatte skal derfor ikke behøve å etterspørre et slikt tilbud.

Barnehageeier må sørge for at barnehagene:

- Etablerer gode rutiner for samarbeid med helsestasjonen 0-5 år, PPT, barnevern og andre kommunale tjenester for å skaffe seg oversikt over hvilke barn som trenger oppfølging av helsemessige, personlige, sosiale eller emosjonelle årsaker.
- Legger planer for hvordan de skal sikre barn et forsvarlig barnehagetilbud
- Etablerer rutiner og samarbeid med foresatte og relevante tjenester for å sikre oppfølging av barn som er mye borte fra barnehagen.

## Risikogrupper

Se oppdatert informasjon på [Råd og informasjon til risikogrupper \(FHI\)](#). Personer i risikogrupper er i hovedsak vaksinert og i stor grad beskyttet mot alvorlig sykdomsforløp.

Hjemmekontor eller annen tilrettelegging av arbeid kan være aktuelt for personer med økt risiko for alvorlig forløp av covid-19. Slik vurdering bør gjøres individuelt. Det kan være aktuelt med legerklæring.

Se oppdatert informasjon på [Råd og informasjon til risikogrupper og pårørende \(FHI\)](#).

Barn som har alvorlige sykdommer eller tilstander, men hvor det individuelt kan vurderes om det er grunnlag for at barnet skal holdes hjemme er listet på [Norsk barnelegeforenings nettsider](#).

## Barnehagens rolle ved utbrudd og smittesporing

Testing, isolasjon av syke, smitteoppsporing og karantene (TISK) er den viktigste strategien for å begrense smittespredning. Ved nye virusvarianter med større spredningspotensiale er det anbefalt å forsterke TISK-responsen, både ved raskere og mer omfattende testing, smittesporing og karantenesetting. Utvidet bruk av karantene kan utfordre bemanningssituasjon ved utbrudd i barnehager.

Barnehagens bidrag er av stor betydning:

- Barnehageeier skal ha en beredskapsplan. Beredskapsplanen skal bl.a. bidra til at de kan veksle raskt mellom de ulike nivåene i smittevernveilederne, og samtidig sikre et godt barnehagetilbud uavhengig av tiltaksnivå. Barnehagene skal også ha en videre plan der de bl.a. legger opp til kontaktreducerende tiltak, rutiner for oppmøte- og henting, m.m. Et godt planarbeid skal gjøre barnehageeier og barnehager i stand til å iverksette en endring raskt hvis det oppdages smitte. For enkelte barnehager kan det være nødvendig å stenge 1-2 dager i forbindelse med heving av tiltaksnivå på kort varsel.
- Barnehagen skal kunne hjelpe med oversikt over nærkontakter. Taushetsplikt og krav til personvern må overholdes.
- Helsetjenesten og barnehageeier må samarbeide om hvem som skal informere de ulike gruppene (foresatte, ansatte og ev. andre) og på hvilken måte. Det er viktig å inkludere støttepersonell, vikarer og midlertidig ansatte i informasjonsformidlingen, samt personer i andre kommuner som er tilknyttet barnehagen der det har oppstått smitte.
- Barnehagen må informere helsetjenesten ved behov for tolk.
- Det er viktig å gi alle berørte nok informasjon, samtidig som taushetsplikt og personvern hensyn ivaretas.
- Ved testing som ledd i smitteoppfølging, bør barnehagen samarbeide med helsetjenesten i kommunen om gjennomføringen.

Jevnlig testing/massetesting av ansatte og/eller barn kan være aktuelt i utbruddssituasjoner eller ved høyt smittetrykk i samfunnet over tid. Det er en fordel om barnehagen bistår helsetjenesten i kommunen med gjennomføring. [Se Jevnlig testing \(FHI\)](#).

## 2.3 Tiltak

### *1. Kontakt med smittevernmyndighetene som avgjør hvilket nivå (grønt, gult eller rødt) tiltakene i barnehagene skal iverksette*

- Smittevernmyndighetene i Sør-Aurdal er kommunehelsetjenesten med kommuneoverlegen og kommunens beredskapsgruppe.
- Kommuneoverlegen avgjør spørsmål vedr. smitteverntiltak lokalt i skoler og barnehager.
- Spørsmål kan meldes inn til kommunalsjef oppvekst og kultur som sitter i beredskapsgruppa. Kommunens beredskapsgruppe har jevnlig møter tilpasset tiltaksnivået i samfunnet.
- Ulike avklaringer rundt daglig drift kan den enkelte leder ta fortløpende med kommunelegen. Kommunalsjef skal holdes oppdatert ved at leder deler spørsmål/svar i Teams
- Sør-Aurdal kommunes beredskapsgruppe med kommuneoverlegen følger situasjonen fortløpende og har tett samarbeid med Statsforvalteren, Sykehuset Innlandet og Folkehelseinstituttet.

### *2. Rutiner/planer for kontaktreducerende tiltak i gul og rød situasjon. Blant annet for organisering for eksempel plan for organisering i kohorter.*

- Kohorter nyttes i organiseringen av barnehagedagen i samsvar med smittevernveileder.
- Kommunen har utarbeidet overordnet beredskapsplan for barnehage som dekker gult og rødt nivå.
- Beredskapsplanen for barnehageeier oppdateres ved sentrale endringer.
- Oppdatert beredskapsplan for barnehageeier legges ut på kommunens hjemmeside.
- Barnehagene utarbeider egne rutiner og planer for organisering og gjennomføring av barnehagehverdagen på gult og rødt nivå.
- Smitte- og kontaktreducerende tiltak ved organisering i kohorter.
- Barnehagenes tiltaksplaner legges inn i Teams og gjøres kjent i barnehagene.
- Kommunen har opprettet en egen KORONA-kanal i Teams for Oppvekst og kultur med styreere, rektorer, rådgiver og kommunalsjef oppvekst og kultur. Den brukes til møter, deling av filer, planer, sjekklister, avklaring av spørsmål som omhandler korona m.v.

### *3. Rutiner for god hygiene*

- På grunnlag av smittevernveilederne, har barnehagene utarbeidet rutiner for håndvask, renhold etter ulike aktiviteter og mat, og forsterket renhold.

### *4. Planer (rutine) for forsterket renhold i gul og rød situasjon*

- Oppvekst og kultur et godt og tett samarbeid med Plan og teknisk som har ansvar for renholdstjenesten i kommunen. Renholdsleder har utviklet og implementert egne renholdsplaner for gult og rødt nivå.
- Renholdet forsterkes i barnehagene i samsvar med kravene i smittevernveilederne ved gul og rød situasjon.
- Utstyr for renhold, desinfeksjon m.v. kan bestilles gjennom kommunens renholdstjeneste.

### *5. Tilstrekkelig bemanning dersom ansatte blir syke (f.eks. en vikarpool)*

- Barnehagen setter inn vikarer for å sikre tilstrekkelig bemanning.

### *6. Rutiner for oppmøte- og hentetider i gul og rød situasjon*

- Gul situasjon: I utgangspunktet normal lengde på barnehagedagen. Levering og henting av barna skjer i døra eller ute. Foreldre går ikke inn i barnehagen.
- Rød situasjon: Barnehagene fastsetter ulike oppmøtetider for barna for å sikre avstand. Egne områder for levering og henting ute. Foreldre går ikke inn i barnehagen.



*7. Tilstrekkelig med lokaler. Det vil si alternative måter å organisere dagen på gult og rødt nivå.*

- Økt bruk av uteaktiviteter.
- Alternativ organisering av barnehagedagen vurderes av styrer i barnehagen slik at smittevernkravene ivaretas på gult og rødt nivå.
- Vurdere bruk av andre lokaler der det er aktuelt.

*8. Tilstrekkelig utstyr i gul og rød situasjon*

- Barnehagene sikres tilstrekkelig utstyr for trygg barnehagehverdag i gul og rød situasjon av tiltak.
- Renhold: Samarbeid med kommunens renholdstjeneste om innkjøp av renholdsprodukter og desinfeksjonsutstyr.
- Digitale løsninger: Beredskapsgruppen vurderer bruken av hjemmekontor for de ansatte fortløpende.
- IKT Valdres er eid av Valdreskommunene og leverer digitalt utstyr, vedlikeholder og yter brukerstøtte på digitale løsninger.
- Annet utstyr: Kjøpes inn gjennom kommunens innkjøpsordning.
- Behov for utstyr utover ordinært innkjøp meldes til kommunalsjef oppvekst og kultur.

*9. Forsvarlig matsservering i gul og rød situasjon*

- Gul situasjon: Barnehagene kan ha matsservering dersom smittevernrådene kan ivaretas på forsvarlig måte. Barnehagen lager konkrete rutiner for matsservering. Forsterket renhold av matplassen.
- Rød situasjon: Det serveres ikke mat i barnehagen. Barna har med seg niste. Barna har egne drikkeflasker. Forsterket renhold av matplassen.

## 3 Smitteforebyggende tiltak i barnehagen

---

Prinsippet for godt smittevern er å bruke mange ulike tiltak som til sammen gir bedre beskyttelse. Det er viktig at den enkelte barnehage følger tiltakene i så stor grad som mulig. Det er summen av tiltak som til sammen gir effekt. Dette gjelder på alle tiltaksnivå.

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme ved milde symptomer. Hostehygiene og å holde avstand er avgjørende for å begrense dråpesmitte, mens håndhygiene, og spesielt det å unngå å ta seg i ansiktet med urene hender, er viktig for å hindre kontaktsmitte. Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

Sikring av godt smittevern er viktig. Formålet med rådene fra helsemyndighetene er å hindre smittespredning av covid-19.

*De tre grunnpilarene for å hindre smittespredning er:*

1. **Syke personer skal ikke være i barnehagen**
2. **God hygiene**
3. **Redusert kontakt mellom personer**

### 3.1 Syke personer skal ikke være i barnehagen

Det aller viktigste smitteverntiltaket er at syke personer holder seg hjemme, selv ved milde symptomer. Ingen skal møte i barnehagen hvis de er syke. Dette gjelder både grønt, gult og rødt nivå.

FHI anbefaler testing av barn og voksne med symptomer.

Mer informasjon om symptomer, sykdomsbilde og når man kan gå i barnehagen finnes på [Folkehelseinstituttets nettsider](#).

Når skal barn, foresatte og ansatte **ikke** møte i barnehagen?

Det er viktig at foresatte får tydelig beskjed og forstår grunnen til at barn med nye symptomer på luftveisinfeksjon ikke skal møte i barnehage.

#### **Barn og ansatte med luftveissymptomer:**

- Barn og ansatte med nyoppståtte luftveissymptomer og/ eller sykdomsfølelse skal ikke møte i barnehagen, selv om symptomene er milde. Dette gjelder også vaksinerte. Testing anbefales. Folkehelseinstituttets nettsider gir oppdaterte råd om [syke voksne](#) og [barn](#).
- De skal holde seg hjemme til allmenntilstanden er god. Barn og ansatte kan komme tilbake i barnehagen når de har negativ test og om de virker friske og er feberfrie, selv ved restsymptomer etter luftveisinfeksjon (noe snørr, tett nese og lett hoste).

#### **Barn, foresatte eller ansatte som er i isolasjon eller karantene:**

- Barn, foresatte og ansatte skal ikke komme i barnehagen dersom de er i karantene eller isolasjon. Det er ikke barnehagens ansvar å identifisere hvem som skal i isolasjon eller karantene. For mer informasjon se [Folkehelseinstituttets nettsider](#).

Når sykdom oppstår i barnehagen

Hvis et barn får symptomer på luftveisinfeksjon mens de er i barnehagen, skal foresatte varsles slik at barnet hentes hjem. Ansatte som blir syke mens de er i barnehagen må reise hjem.


## Flytskjema

FHI har utviklet veiledningsmateriell for foreldre, barnehagepersonell og lærere. Flytskjemaet «Når skal syke barn holdes hjemme fra barnehage og barneskole?» hjelper til å vurdere når barnet skal være hjemme, når barnet trenger å testes for covid-19 og når de kan vende tilbake til barnehagen etter sykdom. Plakat og flytskjema finnes på FHI sine nettsider på flere språk, og oppdateringer legges ut på nettsidene, lenker;


<https://www.fhi.no/publ/plakat/nar-skal-syke-barn-holdes-hjemme-fra-skole-og-barnehage-flytskjema/>

<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/infomateriell/nar-skal-syke-barn-holdes-hjemme-fra-barnehage-og-barneskole/#last-ned-plakaten-paa-ulike-sprk->

### Når skal syke barn holdes hjemme fra barnehage og barneskole?




**1. Har barnet ditt fått feber, hoste, sår hals eller tett nese de siste 24 timene?**



- Hold barnet hjemme.
- Barnet bør testes for covid-19.

Dersom barnet kun har rennende nese/snørr og ellers er i god form kan barnet gå i barnehage/på skole uten å testes. Dette gjelder også barn med kjent allergi.


**Kontakt fastlege eller legevakt hvis barnet har forkjølelse og:**



- Barnet ikke orker vanlig lek og aktivitet.
- Barnet har feber, vondt i kroppen, dårlig matlyst, er slapp, kvalm, eller svimmel.
- Barnet har anstrengt pust og/eller puster fortere enn vanlig når det er i ro.


Husk at små barn ikke kan fortelle hvordan de har det, men de kan være sutrete, klengete eller irritable! Hvis du er bekymret for ditt syke barn, skal du alltid kontakte fastlege eller legevakt.

**2. Viser testen at barnet ditt har covid-19?**




**JA**

Barnet skal holdes hjemme. Kommunen vil gi deg beskjed om hvilke regler dere som familie må følge videre mens barnet er sykt.



**NEI**

Barnet kan gå på skole eller i barnehage når det ikke har feber og virker frisk. Barnet kan gå på skole eller i barnehage selv om det fortsatt har noe snørr eller er hes/hoster.



Når skal syke barn holdes hjemme fra barnehage og barneskole? – Forenklet flytskjema, FHI

## 3.2 God hygiene

Spredning av smittsomme sykdommer i barnehagen forebygges best ved å ha gode generelle hygienerutiner. Folkehelseinstituttet har gitt generelle [hygieneråd for forebygging av smittsomme sykdommer i barnehagen](#).

### God hånd- og hostehygiene

God hånd- og hostehygiene reduserer smitte ved alle luftveisinfeksjoner, også smitte med covid-19, og er viktig på både grønt, gult og rødt tiltaksnivå. Disse tiltakene reduserer smitte via gjenstander og hender og reduserer smitte ved hoste.

Ha tørkepapir lett tilgjengelig til bruk for barn/ansatte. Har man ikke det tilgjengelig, anbefales det å bruke albuekroken når en hoster eller nyser.

God [håndhygiene](#) bør utføres på rett måte, til rett tid og med effektive og skånsomme produkter. Gode fasiliteter og gode rutiner er nødvendig for etterlevelse.

Når bør håndvask/-desinfeksjon utføres:

- Ved ankomst barnehage
- Før måltider/mathåndtering
- Etter toalettbesøk/bleieskift
- Ved synlig skitne hender (eksempelvis når man går inn etter utelek og hendene er synlig skitne)
- Etter kontakt med kroppsvæsker (eksempelvis etter å ha pusset nesen eller tørket tårer)

Les mer om råd for håndhygiene, inkludert valg av produkter, fremgangsmåte og hudpleie på [Folkehelseinstituttets nettsider](#).

### Bleieskift

- Det skal brukes engangshansker ved bleieskift.
- Etter å ha tatt av engangshanskene vaskes hendene med såpe og vann.
- Bleiene kastes i en pose som knyttes igjen i vanlig restavfall eller i egen bleiebøtte.

### Munnbind

I barnehager er det mulig å gjøre effektiv smittesporing. Samtidig er erfaringen fra smittesporingsarbeid så langt at smitte blant ansatte kan føre til større utbrudd. Bruk av munnbind hos ansatte kan derfor bidra til å redusere smitte.

Barn under 2 år frarådes bruk av munnbind da det kan hindre fri pust/frie luftveier. Tildekning av små barns ansikter er en kjent risikofaktor for krybbedød. Barn i alderen 2 til 13 år anbefales ikke å bruke munnbind, heller ikke i barnehagen.

#### **Munnbind for ansatte:**

Dersom det skal være aktuelt å bruke munnbind for ansatte, bør det

1. foreligge en generell anbefaling om bruk av munnbind i kommunen, og
2. være gult eller rødt tiltaksnivå i barnehagene, og
3. være en situasjon der det ikke er mulig å holde avstand til kolleger fra andre kohorter, eller til foresatte.

I slike situasjoner skal munnbind være gratis for ansatte.

### Råd for bruk av munnbind:

- Munnbind kan brukes der det ikke er mulig å holde 1 meters avstand til kolleger. Det understrekes at det viktigste rådet er fortsatt å holde avstand, slik at ikke bruk av munnbind skal erstatte avstandsrådet.
- Det anbefales at ansatte i barnehager ikke bruker munnbind i omgang med barn.
- Barnehageansatte innen samme kohort trenger ikke å bruke munnbind når de arbeider sammen.
- Det må legges til rette for håndhygiene når munnbindet skal tas på og av. Det anbefales rent munnbind eller nytt engangsmunnbind hver gang munnbind skal brukes. Tøymunnbind oppbevares i en lukket pose når den tas av, og vaskes etter bruk. Se råd om munnbind på fhi.no.
- For best tilpasning til ansiktet, er munnbind som knyttes bak bedre enn munnbind som festes med strikk bak ørene.
- Bruk av munnbind må ikke føre til at det lempes på andre smitteverntiltak, som for eksempel å holde seg hjemme ved luftveissymptomer.
- Dersom foresatte må komme inn i barnehagen, gjelder anbefalinger om munnbind der de ikke kan holde avstand til andre voksne.

### 3.3 Godt renhold

Koronavirus fjernes enkelt ved manuell rengjøring med vann og vanlige rengjøringsmidler. [Se Råd om renhold \(FHI\)](#).

#### Grønt nivå

Ved grønt nivå vil det være tilstrekkelig med normalt renhold.

#### Gult og rødt nivå

Ved gult og rødt nivå tilrådes forsterket renhold, med særlig fokus på kontaktpunkter.

Koronaviruset kan overleve på flater fra timer til dager, avhengig av type overflate, temperatur, sollys og andre faktorer. Derfor er grundig og hyppig renhold viktig for å forebygge smitte.

Sør-Aurdal kommune – Plan og teknisk - renholdstjenesten har rutiner og lokale renholdsplaner. Renholdet forsterkes i barnehagene på gult og rødt nivå.

#### Ventilasjon og lufting

Generelt anbefales å sikre god ventilasjon i lukkede omgivelser og tette rom. I tette rom uten ventilasjonssystem, anbefales det å luften regelmessig. For øvrig bør eksisterende ventilasjonssystem brukes og vedlikeholdes som normalt.

### 3.4 Redusert kontakt mellom personer

Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter.

Økt fysisk avstand mellom mennesker reduserer muligheten for smitte, også før symptomer på sykdom oppstår. Mindre grupper gir færre nærkontakter og redusert risiko for smitte.

Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. For å oppnå dette kan man øke avstanden mellom personer og/eller redusere antall personer som er tett sammen.

## Avstand og gruppestørrelse

Smitteverntiltakene er utformet på bakgrunn av smittemåten til viruset. Redusert kontakt med andre vil minske risiko for smitte fra personer som ikke vet at de er smittsomme. Det overordnede målet med kontaktreduserende tiltak er å begrense smittespredning mellom personer og å begrense antall kontakter. Dette letter arbeidet med smittesporing og hindrer omfattende oppfølging med testing/karantene.

Se [Definisjoner av tilfelle og nærkontakt \(FHI\)](#) og [Testing, isolasjon, smittesporing og karantene \(Helsedirektoratet\)](#)

Det er to hovedtilnærminger for å minske kontakt mellom barn og ansatte:

1. Overholde avstand mellom barn/ansatte i alle situasjoner.
2. Redusere antall nærkontakter ved å dele barna i mindre, faste grupper/kohorter.

Det er viktig å understreke at personalet fortsatt skal ivareta barnets behov for trygghet og sikre et godt psykososialt miljø.

## Kohorter

For barnehagebarn hvor det er vanskelig å regulere avstand til andre, blir det viktigste tiltaket å begrense antall nærkontakter for barn og ansatte ved å ha faste grupper (kohorter). Kohortene skal bestå av de samme barna og ansatte over tid. Innen en kohort kan barn og ansatte omgås og leke sammen.

Kohorter må i minst mulig grad blandes med andre kohorter. Redusert kontakt mellom ulike kohorter begrenser smittespredning. Kohorter er kun aktuelt på gult og rødt nivå.

Kohortstørrelsen kan tilpasses lokale forhold og den enkelte barnehages forutsetninger.

**På gult og rødt nivå** bør ikke arrangementer på tvers av kohorter gjennomføres. På grønt nivå bør arrangementer gjennomføres i henhold til eventuelle lokale eller nasjonale retningslinjer og anbefalinger.

## 4 Trafikklysmodell

Det er viktig at barn og unge har så lav tiltaksbyrde som mulig, og å holde skoler og barnehager åpne er spesielt viktig. Trafikklysmodellen er utviklet for å kunne holde skoler og barnehager åpne ved ulikt smittenivå i samfunnet. Smitteverntiltakene nivådeles i en trafikklysmodell; grønt, gult og rødt nivå. Modellen varierer fra vanlig organisering av barnehagehverdagen (grønt nivå), til mer omfattende tiltak med små, faste grupper av barn og ansatte (rødt nivå). Forskjellene på de tre nivåene gjelder særlig tiltakene for å redusere kontakt mellom personer.

Smitteverntiltakene tilpasses til den lokale situasjonen både med hensyn til smitte og utbruddshåndtering i en helhet. Det er smittevernmyndighetene som beslutter hvilket nivå tiltakene skal legges på.

Kommunehelsetjenesten har smittevernkompetanse og kan konsulteres ved spørsmål om organisering og tilrettelegging lokalt.

### 4.1 Trafikklysmodellen for barnehage

Barnehage	Tiltak
Grønt nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingen syke skal møte i barnehagen</li><li>2. God hygiene og normalt renhold</li><li>3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming)</li><li>○ Vanlig organisering av avdelinger og barnehagehverdag.</li></ul></li></ol>
Gult nivå	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ingen syke skal møte i barnehagen</li><li>2. God hygiene og forsterket renhold</li><li>3. Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).</li><li>○ Hele avdelinger regnes som en kohort.</li><li>○ Faste ansatte per kohort.</li><li>○ To kohorter kan samarbeide.</li><li>○ Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter</li><li>○ Avstand mellom ansatte (minst 1 meter) i ulike kohorter.</li><li>○ Unngå trengsel og store samlinger.</li><li>○ Tilstrebe avstand mellom ulike kohorter.</li><li>○ Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter.</li></ul></li></ol>
Rødt nivå	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ingen syke skal møte i barnehagen</li><li>• God hygiene og forsterket renhold</li><li>• Kontaktreduserende tiltak:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Unngå fysisk kontakt mellom ansatte (håndhilsning og klemming).</li><li>○ Dele barna inn i mindre kohorter.</li><li>○ Faste ansatte per kohort.</li><li>○ Unngå trengsel og store samlinger.</li><li>○ Sikre avstand mellom kohorter som ikke samarbeider.</li><li>○ Dele inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter.</li><li>○ To kohorter kan samarbeide.</li><li>○ Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter</li><li>○ Avstand mellom ansatte (minst 1 meter) i ulike kohorter.</li><li>○ Kan vurdere redusert åpningstid, enkelte grupper har rett på full dag</li><li>○ Vurdere alternative oppmøtetider for barn</li></ul></li></ul>

### 4.1.1 Grønt nivå

På grønt nivå kan barnehagehverdagen organiseres som normalt.

#### Fysisk kontakt:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas.

#### Organisering:

- Planlegg for normal barnehagehverdag.
- Vanlig organisering av avdelinger.
- Det ikke behov for kohortinndeling.

#### For ansatte:

- Følg nasjonale smittevernanbefalinger.
- Unngå håndhilsning og klemming.
- Det bør legges til rette for at ansatte kan holde avstand til andre ansatte.

### 4.1.2 Gult nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at barn og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

Økt bruk av utetid anbefales.

Den enkelte barnehage bør tilstrebe å oppfylle så mange tiltak som mulig innenfor gult nivå, slik at summen av tiltak blir best mulig.

#### Fysisk kontakt:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas.

#### Organisering av kohorter:

- Avdelingen regnes som en kohort.
- For basebarnehager bør barna deles inn i grupper tilsvarende størrelse på en avdeling med barn i samme alder.
- Faste ansatte per avdeling/ kohort.
- Blanding av barn og ansatte på tvers av kohorter begrenses så langt det er mulig.
- To kohorter kan imidlertid samarbeide for praktisk gjennomføring av barnehagedagen. Samarbeid kan foregå utendørs der det er mulig.
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig, etter en helg.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohortene (som ikke samarbeider) bør ha ulike lekeområder ute. Enten kan de bruke uteområder etter hverandre, eller så kan uteområdet deles inn i soner. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene.

#### Avstand:

- Unngå trengsel på vei inn og ut av barnehagen, i garderober og på toaletter.
- Foresatte må holde minst én meters avstand til ansatte og andre foresatte.
- Ansatte må holde minst én meters avstand til ansatte i andre kohorter

#### Begrens deling av mat og gjenstander:

- Mat kan tilberedes i barnehagen etter [vanlige retningslinjer](#). Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.



- Barna bør spise i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler bør vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av materiell mellom kohorter (for eksempel tegnesaker, saks, viskelær, blyantspisser, nettbrett og lignende).
- Leker bør ikke deles mellom kohorter før lekene er rengjort eller har liggt i 24 timer etter bruk.
- Leker bør ikke tas med hjemmefra. Kosedyr eller lignende må holdes begrenset til det enkelte barn, for eksempel ved soving.

#### For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand (minst én meter) til kolleger utenom egen kohort i alle situasjoner.
- Hold avstand til barn i andre kohorter.
- Begrens fysiske møter og pauser der flere samles.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen der det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokking av personell mellom kohorter bør begrenses, men gjøres når det er nødvendig.
- Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider i flere barnehager, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver barnehage.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.
- Spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt. De skal holde minst én meters avstand til andre ansatte og barn så langt det lar seg gjøre.

### 4.1.3 Rødt nivå

Det overordnede målet ved gult og rødt nivå er at barn og ansatte har et begrenset antall kontakter og holder oversikt over disse.

På rødt nivå skal antall kontakter reduseres i forhold til gult nivå. Dette organiseres etter lokale behov og hensyn. Organisering på rødt tiltaksnivå kan medføre behov for redusert åpningstid i barnehagen.

Ved redusert åpningstid er det fortsatt enkelte grupper som har rett på fulle dager i barnehagen. Dette kan gi særlige utfordringer ved hensyn til å opprettholde kohortorganiseringen. Hvis det på begynnelsen og slutten av dagen er nødvendig å blande barn og ansatte på tvers av etablerte kohorter, bør man primært blande de som allerede er i samarbeidende kohorter.

#### Fysisk kontakt:

- Behovet for nærhet og omsorg hos barna må ivaretas.

#### Organisering av kohorter:

- Barn og ansatte organiseres i mindre kohorter, der gruppestørrelsen reduseres i forhold til normalt. En kohort kan ta utgangspunkt i bemanningsnormen i barnehager (kohort med minimum 1 ansatt per 3 barn under 3 år, og kohort med minimum 1 ansatt per 6 barn over 3 år).
- Kohortstørrelsen kan økes med 1-2 barn hvis lokale forhold og behov tilsier det. Barnehagene må selv vurdere størrelse på kohorter utfra barnas alder, aktivitetsnivå og behov for voksenoppfølging.

- To kohorter kan samarbeide for praktisk gjennomføring av barnehagedagen og for at ansatte kan få pause. Kohortene bør helst samarbeide utendørs.
- Ansatte fra kohort 1 kan avhjelpe i kohort 2, og motsatt.
- Unngå samlinger med mer enn to samarbeidende kohorter.
- Hvilke kohorter som samarbeider kan endres ukentlig, etter en helg.
- Innendørs kan kohorter som ikke samarbeider passere hverandre og være kortvarig i samme område (inntil 15 minutter).
- Kohortene som ikke samarbeider, bør ha ulike lekeområder ute. Enten kan de bruke uteområder etter hverandre, eller så kan uteområdet deles inn i soner. Det er ikke nødvendig å rengjøre uteområdene.
- Økt bruk av utetid anbefales.
- Kohortenes sammensetning kan endres ukentlig etter en helg.

#### Avstand:

- Unngå trengsel på vei inn og ut av barnehagen, i garderober og på toaletter.
- Kartlegg og planlegg ulike oppmøte- og hentetider for å unngå trengsel i garderoben.
- Der det er mulig kan barn leveres og hentes ute. Så lenge det er god plass i garderoben, kan foresatte følge barnet inn, så lenge ikke det oppstår trengsel. Barnehagen kan oppgi en maks begrensning på antall foresatte i garderoben samtidig. Det anbefales primært at foresatte ikke blir med inn i de øvrige delene av barnehagen der det ikke er nødvendig. Her må likevel hensyn til barnets behov for trygghet veie tyngst.
- Barna kan møte i utetøy for å kunne starte dagen ute der dette er mulig.

#### Begrens deling av mat og gjenstander:

- Barna skal ikke dele mat og drikke.
- Mat kan tilberedes i barnehagen etter vanlige retningslinjer. Det er ikke vist at covid-19 smitter gjennom mat.
- Barna spiser i sine kohorter. Ved felles spiserom, bør kohortene spise til forskjellig tid. Bord og stoler vaskes av etter hver gruppe.
- Begrens deling av materiell mellom kohorter (for eksempel tegnesaker, saks, viskelær, blyantspisser, nettbrett og lignende).
- Leker skal ikke deles mellom kohorter før lekene er rengjort eller har ligget i 24 timer etter bruk.
- Leker tas ikke med hjemmefra. Kosedyr eller lignende må holdes begrenset til det enkelte barn, for eksempel ved soving.

#### For ansatte:

- Unngå håndhilsning og klemming.
- Hold avstand (minst én meter) til kolleger utenom egen kohort i alle situasjoner.
- Hold avstand til barn i andre kohorter.
- Begrens fysiske møter og pauser der flere samles.
- Digitale møter i stedet for fysiske møter så langt det er mulig.
- Begrens bruk av offentlig transport i rushtid til og fra arbeidsplassen der det er mulig. Følg lokale anbefalinger for bruk av munnbind.
- Vikarbruk og omrokking av personell mellom kohorter bør begrenses, men gjøres når det er nødvendig.
- Vikarer skal ikke jobbe i flere ulike barnehager samme dag. Dersom det er ansatte/vikarer som arbeider i flere barnehager, må de få opplæring i gjeldende lokale rutiner i hver barnehage.
- Studenter i praksis følger samme rutiner som vikarer. Det anbefales at en student er på samme praksissted over tid.

- Spesielle tjenester (PPT, logoped og andre) skal følge grunnleggende smittevernrutiner etter gjeldende anbefalinger (god hånd- og hostehygiene, ikke møte opp ved sykdom, osv.), men kan ellers utføre sitt arbeid som normalt. De skal holde minst én meters avstand til andre ansatte og barn så langt det lar seg gjøre. De som er [beskyttet](#) trenger ikke å holde avstand til andre på arbeidsplassen, men bør ta spesielt hensyn til ubeskyttede i risikogrupper.

## 5 Kilder og utfyllende informasjon

---

- Utdanningsdirektoratet: Beredskapsplan for barnehageeiere  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/beredskapsplan-for-barnehageeiere/>
- Utdanningsdirektoratet: Veileder om smittevern i barnehager under covid-19 utbruddet  
<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/smittevernveileder/veileder-om-smittevern-for-barnehager/>
- Folkehelseinstituttet: Informasjon til barnehager, skoler og skolefritidsordninger  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/informasjon-til-skoler-skolefritidsordning-og-barnehager/?term=&h=1>
- Folkehelseinstituttet: Hygieneråd for forebygging av smittsomme sykdommer i barnehagen  
<https://www.fhi.no/sv/barnehage/forebygging-av-smittsomme-sykdommer/>
- Folkehelseinstituttet: Arrangementer, samlinger og aktiviteter  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/rad-og-informasjon-til-andre-sektorer-og-yrkesgrupper/anbefalinger-ved--store-arrangementer-knyttet-til-koronasmitte-i-norge/?term=&h=1>
- Folkehelseinstituttet: Råd og informasjon til risikogrupper og pårørende:  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/risikogrupper/?term=&h=1>
- Folkehelseinstituttet; Råd og informasjon for barn og ungdom:  
<https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/fakta/barn-og-unge/>
- Helseidrettsdirektoratet: Plakater og informasjonsmateriell covid-19 på flere språk;  
<https://www.helseidrettsdirektoratet.no/tema/beredskap-og-krisehandtering/koronavirus/plakater-og-informasjonsmateriell>
- Vedtekter for kommunale barnehager i Sør-Aurdal kommune  
<https://www.sor-aurdal.kommune.no/tjenester/skole-og-barnehage/barnehage/forskrifter-og-ressurser/vedtekter-for-barnehagene/>
- Sør-Aurdal kommunes hjemmeside: Korona-viruset informasjon – status og lokale tiltak  
<https://www.sor-aurdal.kommune.no/tjenester/familie-helse-og-omsorg/korona-viruset-informasjon/>
- Midlertidig forskrift om tilpasninger i reglene om barnehager, grunnskoler og videregående opplæring som følge av utbrudd av covid-19: <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2020-05-26-1061>
- Norsk barnelegeforening <https://www.legeforeningen.no/foreningsledd/fagmed/norsk-barnelegeforening/veiledere/informasjon-veiledere-og-prosedyrer-for-barn-og-covid-19/>
- FHI ny teststrategi, jevnlig testing: <https://www.fhi.no/nettpub/coronavirus/testing-og-oppfolging-av-smittede/jevnlig-testing/>
- FHI: Testing kan erstatte smittekarantene for barn og unge <https://www.fhi.no/nyheter/2021/testing-kan-erstatte-smittekarantene-for-barn-og-unge/>