

Temaplan

Oppvekst og kultur mot 2030

Sør-Aurdal kommune



Sør-Aurdal kommune
– først i Valdres

Innhold

INNLEDNING	3
Visjon for Sør-Aurdal kommune	3
Hovedmålsetninger for Sør-Aurdal kommune.....	3
Planprosessen	3
OPPVEKST OG KULTUR	4
Lovgrunnlaget	4
Nasjonale og regionale føringer	4
Kommunens plangrunnlag	5
Kvalitetsindikatorer	5
UTFORDRINGSBILDET TIL SØR-AURDAL	6
Befolkningsnedgang	6
Utdanningsnivå, sosial ulikhet i helse	6
Helsetilstand i befolkningen	6
Sektorens utfordringsbilde	6
SATSINGSOMRÅDER OG TILTAK	8
Satsningsområdene i Sør-Aurdal	8
SATSINGSOMRÅDE 1: Sør-Aurdal skal være en varm og omsorgsfull kommune, der alle som vokser opp i kommunen har en god barndom og en trygg oppvekst, preget av omsorg og inkludering.....	9
SATSINGSOMRÅDE 2: Sør-Aurdal kommune skal være en kunnskapsrik kommune, der barn og ungdom opplever utvikling og mestring på sitt nivå.....	10
SATSINGSOMRÅDE 3: Sør-Aurdal skal være en nytenkende/modig kommune, der barn, ungdom og voksne får være kreative og utforskende.	12

Innledning

Temaplan Oppvekst og kultur skal gi grunnlag for utvikling av sektoren framover, i samspill med de andre sektorene i Sør-Aurdal kommune og frivillige lagt og organisasjoner. Den skal gi en oversikt over utfordringsbildet, og hvordan vi skal jobbe for å ta tak i disse utfordringene gjennom etablerte mål og strategier. Sammen med kommuneplanens samfunnsdel skal den gi grunnlag for konkrete prioriteringer, og bidra til bedre helhetsløsninger og mer forutsigbare rammevilkår både for kommunens virksomhet og for befolkningen. Gjennomføringen av planen skjer gjennom ressursrammene i kommunens handlingsprogram.

Visjon for Sør-Aurdal kommune

Sør-Aurdal skal være en kommune der alle innbyggerne sikres en god livskvalitet i alle faser av livet, og der bærekraftig forvaltning av naturressurser står i fokus. Sør-Aurdal kommune skal gjennom tilrettelegging og positive holdninger til utvikling, bli en god kommune å bo i, flytte til og besøke.

Hovedmålsetninger for Sør-Aurdal kommune

- Innbyggerne i Sør-Aurdal skal leve gode liv i et trygt samfunn hele livet.
- Sør-Aurdal kommune sikrer inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremmer muligheter for livslang læring for alle.
- Sør-Aurdal kommune fremmer varig, inkluderende, bærekraftig økonomisk vekst og full sysselsetting for alle.
- Sør-Aurdalssamfunnet etablerer nye og sterke partnerskap, og har virkemidler og samarbeid på tvers av myndigheter, næringslivet og lokalsamfunnet for å oppnå en bærekraftig utvikling.
- Sør-Aurdal kommune handler umiddelbart for å bekjempe klimaendringene og konsekvensene av dem.

Planprosessen

Utarbeiding av temaplan for oppvekst og kultur er vedtatt i kommunens planstrategi, av kommunestyret 14.05.2020. Temaplanen er en oppfølging av kommuneplanens samfunnsdel, vedtatt 16.09.2021, med grunnlag i folkehelseoversikten, vedtatt 07.11.2019.

Prosessen er gjennomført ved møter i arbeidsgruppe, ledergruppe og samskriving/samarbeid på Teams.

Tidspunkt	Aktivitet	Kommentar
06.11.2020	Møte sektor oppvekst og kultur	Informasjon om samfunnsdelen, personas og innspill, avdelingsledere
28.05.2021	Møte sektor oppvekst og kultur	Orientering om temaplanen
09.06.2021	Møte i arbeidsgruppe	Refleksjoner, avklaringer og fordeling av oppgaver
18.06.2021	Møte i arbeidsgruppe	Diskusjon om satsingsområder og mål
06.09.2021	Møte i arbeidsgruppe	Spissing av innholdet
08.09.2021	Møte i ledergruppa	Samkjøring av temaplaner
15.09.2021	Møte i arbeidsgruppe	Refleksjon/diskusjon etter samkjøring ledergruppa
20.09.2021	Møte i ledergruppa	Samkjøring av temaplaner
20.09.2021	Innspill fra politikerne	Gjennomgang/samskriving
27.09.2021	Møte i arbeidsgruppe	Gjennomgang av den ferdige planen

05.10.2021	Politisk behandling	Formannskapet
21.10.2021	Politisk behandling	Kommunestyret

Oppvekst og kultur

Lovgrunnlaget

Det juridiske grunnlaget for kommunens oppgaver innen Oppvekst og kultur er definert i ulike lovverk. De mest sentrale lovverkene for sektoren er:

- Forvaltningsloven.
- Arbeidsmiljøloven.
- FNs konvensjon om barns rettigheter.
- Lov om offentlige styremakters ansvar for kulturverksemd (kulturlova).
- Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova).
- Lov om barnehager (barnehagelova).
- Lov om folkebibliotek (folkebiblioteklova).
- Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid (integreringsloven).
- Lov om barneverntjenester (barnevernloven).
- Lov om kommunale helse- og omsorgstjenester m.m. (helse- og omsorgstjenesteloven).
- Folkehelseloven.
- Plan- og bygningsloven.
- Diskriminerings- og tilgjengelighetsloven.

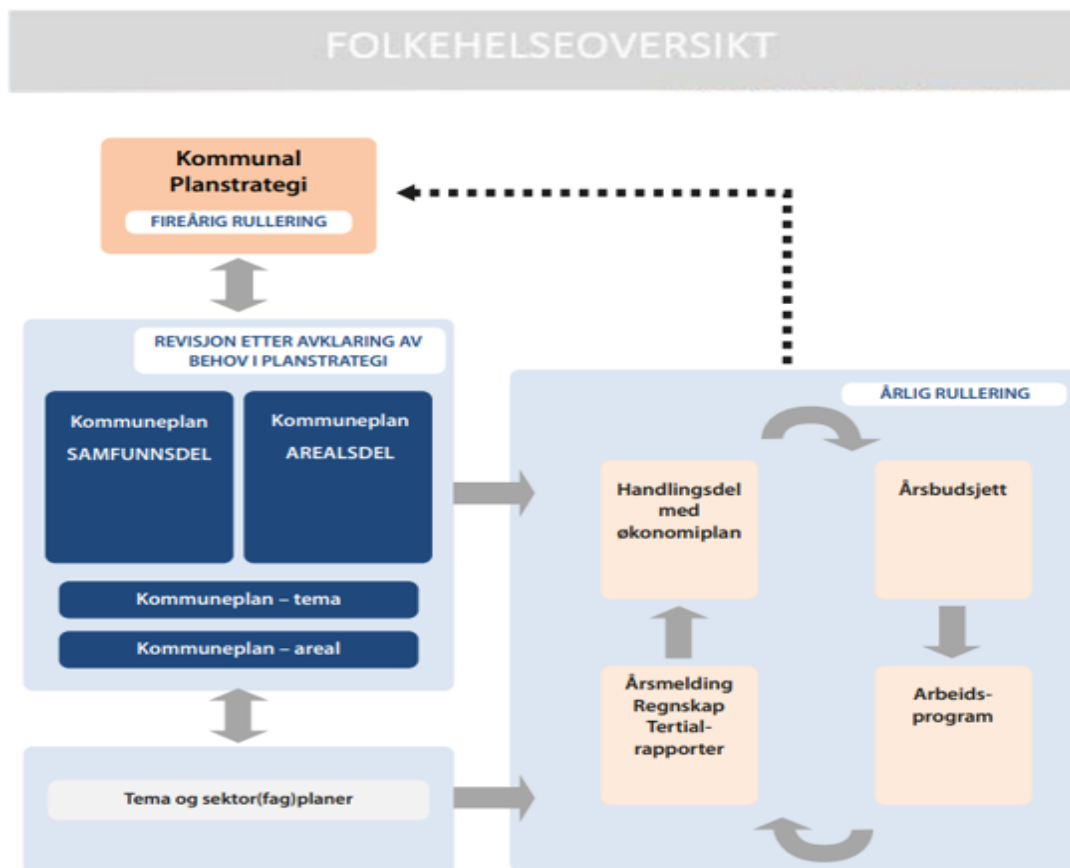
Nasjonale og regionale føringer

FNs bærekraftsmål gjelder for alle land i verden, og regjeringen har forpliktet Norge til å arbeide for å nå målene. For at utviklingen skal være bærekraftig må bærekraft ivaretas innen miljø, økonomi og sosiale forhold. Sør-Aurdal har utfordringer knyttet til alle de tre bærekrafts dimensjonene, og beslutninger som tas i kommunen må vurderes opp mot disse.

De mest sentrale nasjonale og regionale føringene for sektoren:

- Nasjonale føringer for kompetanseheving og utviklingsarbeid innen barnehage og skole.
- Læreplaner: Kunnskapsløftet 2020; overordnet del og fagplaner.
- Rammeplan for barnehagen.
- Forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler.
- Forskrift om sikkerhet ved lekeplassutstyr (fsl).
- Forskrift til opplæringsloven.
- Rammeplan for SFO.
- Rammeplan for kulturskolen.
- Kulturstrategi for Innlandet fylkeskommune.
- Ungdomskulturfeltet (Ung kultur) i Innlandet fylkeskommune.
- Bibliotekplanen for Valdresbiblioteka.
- Bestemmelser om tilskudd til anlegg for idrett og fysisk aktivitet.
- Forskrift om kommunens helsefremmende og forebyggende arbeid i helsestasjon- og skolehelsetjenesten.
- Barnevernsreformen/oppvekstreformen.
- Regional plan for folkehelse i Oppland 2018-2022.
- Strategiplan for IKT-Valdres

Kommunens plangrunnlag



Figur 1, Det kommunale plansystemet, som temaplaner er en del av.

- Økonomiplanen.
- Folkehelseoversikten Sør-Aurdal kommune 2019.
- Kommunal planstrategi for Sør-Aurdal kommune 2020
- Kommuneplanens samfunnsdel 2021, Sør-Aurdal mot 2030.
- Kommuneplanens arealdel 2010.
- Kulturplan for Sør-Aurdal kommune
- Kommunal plan for idrett og fysisk aktivitet i Sør-Aurdal kommune.
- Plan for godt og trygt skolemiljø i Sør-Aurdal kommune.
- Plan for et trygt og godt barnehagemiljø i Sør-Aurdal kommune.
- Trafikksikkerhetsplan for Sør-Aurdal kommune.
- Regional handlingsplan mot vold i nære relasjoner.
- Leve hele livet - en kvalitetsreform for eldre.
- Plan for skolehelsetjenesten.
- Plan for helsestasjonstjenesten.
- Plan for kompetanseheving skole.

Kvalitetsindikatorer

Brakerundersøkelser, elevundersøkelsen, Ung Data, nasjonale prøver, kartleggingsprøver/kartleggingsverktøy, grunnskolepoeng og gjennomføringsgrad videregående skole. Utvikling over tid i GSI, utvalgte KOSTRA-tall og Kommunebarometeret. Folkehelseprofilen.

Utfordringsbildet til Sør-Aurdal

Sør-Aurdal har innbyggere som rapporterer om høy trivsel og lang botid. Tilgjengelighet til natur og friluftsliv gir muligheter for aktiviteter og rekreasjon. Sør-Aurdal er et populært område for fritidsaktiviteter, og 1. januar 2021 er det oppført 3519 fritidsboliger i kommunen. Det har vært en befolkningsnedgang på 12% siden 2000, og nedgangen er forventet å fortsette. Innbyggertallet per 27.08.2020 er 2930. Forventet utvikling viser en negativ befolkningsframskriving der befolkningen i Sør-Aurdal i 2030 vil være 2811, og i 2050 vil den være 2734. Andelen av befolkningen over 75 år er høyere enn landsgjennomsnittet, og vil fortsette å øke.

Befolkningsnedgang

Sør-Aurdal kommune har historisk hatt større nedgang i befolkningen enn det som av statistisk sentralbyrå (SSB) har blitt fremskrevet med lav vekst i befolkningen. Andelen personer 75 år og eldre er høyere enn i landet ellers og vil øke. Andelen personer i arbeidsfør alder vil gå ned. Andelen barn mellom 0-15 år er fremskrevet å synke ytterligere. Det vil være viktig å planlegge for en nedgang i befolkningen og endring i befolkningssammensetning, og prioritere på en slik måte at innbyggere fremdeles vil ha mulighet til å leve gode liv i trygge samfunn, tross denne nedgangen.

Utdanningsnivå, sosial ulikhet i helse

Kommunen skal særlig være oppmerksom på trekk ved utviklingen som kan skape eller opprettholde sosiale eller helsemessige problemer eller sosiale helseforskjeller. I Sør-Aurdal viser statistikken at en tydelig høyere andel innbyggere har grunnskole som høyeste utdanningsnivå sammenlignet med landet for øvrig, og andelen er økende. Folkehelseprofilen 2021 viser at andelen av elever fra Sør-Aurdal som gjennomfører videregående opplæring ikke er betydelig forskjellig fra landsnivået. Statistikk viser at fullføringsgraden for videregående utdanning ligger på snittet for landet, samtidig som den viser at andelen 30-39 år med grunnskole som høyeste utdanning i SAK ligger langt over snittet.

Det er viktig for Sør-Aurdal å planlegge slik at alle barn og unge som vokser opp i kommunen trives, mestrer og ønsker å fullføre utdanning utover grunnskole, og at de ønsker å bosette seg i kommunen etter endt utdanning. På den måten gis barn og unge et bedre utgangspunkt i et folkehelseperspektiv, og slik kan kommunen bidra til å redusere sosial ulikhet i helse.

Helsetilstand i befolkningen

Helsetilstanden i befolkningen statistisk sett, hva gjelder livsstilsrelaterte plager, kommer dårligere ut enn resten av landet, regionen Valdres og Oppland. Det vil være viktig for kommunen i evaluering, planlegging og gjennomføring av tiltak å kunne dreie fra kompensierende tjenester til tjenester som styrker den enkelte i eget liv. Forebyggende og holdningsskapende arbeid vil være en viktig folkehelseoppgave i alle tjenester og sektorer, og slik også bidra til å redusere sosial ulikhet i helse.

Sektorens utfordringsbilde

Nedgang i fødselstall: Vi ser at antallet barn i barnehage og skole er synkende, og tall fra SSB (statistisk sentralbyrå) som viser en framskrivning av demografien i kommunen, tegner et bilde av at andelen i aldersgruppa 0-15 år vil fortsette å synke. Det er utfordrende å kunne legge til rette for et likeverdig tilbud til alle kommunens barn og unge med tanke på kommunens geografi og antall tjenestesteder.

Kompetanse: Det er utfordrende å tiltrekke seg rett kompetanse og legge til rette for videreutdanning/etterutdanning. Spesielt innen barnehage ser vi at mangel på barnehagelærere medfører at pedagogiske lederstillinger må besettes av ansatte uten denne formelle kompetansen. Når tjenestene består av få ansatte, er det i tillegg ekstra utfordrende å kunne legge til rette for videreutdanning/etterutdanning uten at det går ut over tjenestetilbudet. Vi må ha fokus både på å beholde og ta godt vare på de som allerede er ansatt i sektoren, men også på å rekruttere rett kompetanse.

Barn og unges trivsel: Det er utarbeidet egne planer for hvordan vi skal arbeide med barn og unges trivsel i barnehage, skolen og SFO. For skole vil Elevundersøkelsen gi oss noe informasjon om hvordan barn/ungdom opplever sin skolehverdag, og gjennom UngData vil vi få en mer helhetlig tilbakemelding på trivsel blant ungdommen. Vi må samarbeide godt innad i oppvekst og kultur og med andre tjenester og frivillige lag og organisasjoner, for å ivareta barn og unges trivsel på en best mulig måte.

Læringsresultater: Sektoren er nødt til å fortsatt jobbe målrettet og langsiktig for å bedre elevenes læringsresultater over tid, samt kunne ivareta flere elever innenfor ordinær undervisning/tilpasset undervisning. Dette fordrer et godt samarbeid med foreldre og interne/eksterne samarbeidspartnere. Sektoren må drive et kontinuerlig utviklingsarbeid.

Samarbeid: Det må settes fokus på et velfungerende og effektivt tverrfaglig samarbeid på tvers av sektorer og tjenester- innad i kommunen, med interkommunale samarbeidspartnere og utad med andre eksterne samarbeidspartnere. Kommunen skal være en aktiv medskaper i et variert og sterkt tilbud til barn og unge på fritida.

Teknologisk utvikling: Vi er alle deltakere i en omfattende og rask teknologisk utvikling som åpner nye muligheter for både barn og voksne. Samtidig ser vi at det er krevende å legge til rette for, og sikre, at alle tar i bruk de mulighetene som finnes, og at alle gis tilgang til mulighetene. Dette er en krevende omstilling. Vi må også sikre at den teknologiske utviklingen og skjermtid ikke kommer i veien for gode fysiske møteplasser, lek og fysisk aktivitet blant barn og unge. Vi må ha et bevisst forhold til den teknologiske utviklingen og bruk av skjerm.

Satsningsområder og tiltak

Satsningsområdene i Sør-Aurdal

I planstrategien til Sør-Aurdal er fem av FNs bærekraftsmål valgt ut som mest vesentlige for kommunen, og disse danner utgangspunkt for satsingsområdene i samfunnsdelen. Disse skal videreføres i alle planer i kommunen.

3. Sikre god helse og fremme livskvalitet for alle, uansett alder.
4. Sikre inkluderende, rettferdig og god utdanning og fremme muligheter for livslang læring for alle.
8. Fremme varig, inkluderende og bærekraftig økonomisk vekst, full sysselsetting og anstendig arbeid for alle.
13. Handle umiddelbart for å stoppe klimaendringene og bekjempe konsekvensene av dem.
17. Samarbeid for å nå målene om en bærekraftig utvikling



SATSINGSOMRÅDE 1: Sør-Aurdal skal være en varm og omsorgsfull kommune, der alle som vokser opp i kommunen har en god barndom og en trygg oppvekst, preget av omsorg og inkludering.

FNs bærekraftsmål som dekkes i tråd med kommuneplanens samfunnsdel Sør-Aurdal mot 2030:



FAKTA:

Resultater fra undersøkelser viser at det store flertallet av ungdom i kommunen har det godt. De aller fleste er fornøyd med hvordan de er, og mange er fornøyd med hvordan de har det. En klar majoritet opplever at livet gir mening. Samtidig finnes det også en andel som gir uttrykk for at ikke alt er like greit. Andelen jenter som føler på ensomhet er betydelig høyere enn andelen gutter, og det er færre jenter enn gutter som er tilfreds med seg selv. Andelen jenter som på undersøkelser svarer at de har psykiske plager, er på nivå med nasjonale tall. Andelen gutter som på undersøkelsen svarer at de har psykiske plager, er lavere enn nasjonale tall. De unge i Sør-Aurdal er ganske fornøyde med nærmiljøet sitt. Samtidig ser vi at andelen som deltar i organiserte aktiviteter synker når barna blir eldre.

Vi ønsker å gi barn og unge en best mulig start i livet; et best mulig grunnlag for et godt og meningsfullt liv. Det er viktig at de som vokser opp i Sør-Aurdal kommune trives og føler seg trygge og inkluderte på alle arenaer, det være seg hjemme, i barnehagen, på skolen og på fritida. Vi i Sør-Aurdal må, uavhengig av i hvilken sammenheng og i hvilken rolle vi møter barn og unge, gjøre det vi kan for å trygge og skape framtidstro.

Alle har rett til å bli sett, hørt og verdsatt for akkurat den de er. Du har verdi i kraft av den du er, ikke gjennom det du får til/ikke får til.

Mål	Strategi - Hva gjør vi?
Vi samarbeider tverrfaglig og flerfaglig, og har barn og ungdoms helse og livsmestring i sentrum	<ul style="list-style-type: none"> • Alle interne og eksterne tjenester samarbeider på en respektfull og effektiv måte til barnet og ungdommens beste. Alle deltakere er sitt ansvar bevisst. • Sette inn tiltak tidlig og arbeide forebyggende.
Alle barn og unge opplever at de er inkludert og del av et fellesskap, som gjør at de får muligheten til å leve et meningsfullt liv	<ul style="list-style-type: none"> • Setter inn tiltak tidlig og arbeide forebyggende. • Samarbeide med frivillige lag og organisasjoner for å gi alle barn og unge tilgang på et variert og godt fritidstilbud, uavhengig av familiens økonomi. • Legge til rette for inkluderende fellesskap.

Alle barn og unge opplever fremtidstro og gis redskaper til å tro at de mestrer fremtiden	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barn og unge et godt grunnlag til å kunne mestre sine liv. • Sette inn tiltak tidlig og arbeide forebyggende. • Legge til rette for mestring på alle arenaer.
Alle barn og unge opplever aksept for hvem de er, hva de tror på og hvem de forelsker seg i!	<ul style="list-style-type: none"> • Legge til rette for at barn og unge opplever aksept og inkludering på alle arenaer. • Alle voksne skal være gode forbilder. • Ha fokus på egenverd. • Legge til rette for åpenhet, gode dialoger og aksept.
Alle barn og unge har en god fysisk og psykisk plattform for å være seg selv	<ul style="list-style-type: none"> • Gi barn og unge et godt grunnlag til å kunne mestre sine liv • Legge til rette for, og gi rom for, fysisk utfoldelse og leik. • Alle interne og eksterne tjenester samarbeider på en respektfull og effektiv måte til det beste for barnet og ungdommen.
Godt samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Vi skal samarbeid med interne og eksterne samarbeidspartnere om å skape en varm og omsorgsfull kommune der alle har en god barndom og trygg oppvekst. • Legge til rette for effektive og gode møtearenaer.

SATSINGSOMRÅDE 2: Sør-Aurdal kommune skal være en kunnskapsrik kommune, der barn og ungdom opplever utvikling og mestring på sitt nivå.

FNs bærekraftsmål som dekkes i tråd med kommuneplanens samfunnsdel Sør-Aurdal mot 2030:

3 GOD HELSE OG LIVSKVALITET



4 GOD UTDANNING



8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST



17 SAMARBEID FOR Å NÅ MÅLENE



FAKTA:

Sør-Aurdal kommune har som målsetting at elevene i kommunen skal ligge på snittet eller over snittet for fylket og nasjonalt hva gjelder mestringsnivå på nasjonale prøver i 5., 8. og 9. trinn, og i antall grunnskolepoeng elever i 10. trinn i gjennomsnitt har med seg ut av grunnskolen. Undersøkelser viser at resultatene for elevene i kommunen varierer over tid, og at målsettingen om å ligge på snittet eller over for fylket og nasjonalt ikke er oppfylt. Statistikk viser at antall elever som begynner på videregående opplæring ligger over snittet nasjonalt, og at andelen som gjennomfører videregående utdanning i Sør-Aurdal kommune ikke er betydelig forskjellig fra landsnivået.

Hovedmålsettingen er at vi har barn og unge som mestrer livene sine i dag og i fremtiden, og som skaper og lever meningsfulle liv. Sør-Aurdal kommune skal gi barn og unge et tjenestetilbud av god kvalitet som fremmer sosial lek, faglig utvikling og mestring.

Mål	Strategi - Hva gjør vi?
Vi rekrutterer, utvikler og beholder trygge, myndiggjorte, kompetente og faglig oppdaterte medarbeidere	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre attraktive arbeidsplasser for å tiltrekke seg og rekruttere kompetente og initiativrike medarbeidere. • Sikre bred, nødvendig og kvalifisert kompetanse i og på tvers av tjenesteområder. • Prioritere og tilrettelegge for videreutdanning og kompetanseheving hos ansatte. • Legge til rette for kompetansedeling mellom ansatte og mellom tjenesteområder. • Følge opp nyutdannede og nytilsatte. • Videreutvikle godt organiserte, handlekraftige og faglig oppdaterte arbeidsmiljø. • Støttende og tydelig ledelse
Alle barn og unge opplever mestring på sitt nivå, og er en del av et utviklende og støttende miljø som gir muligheter for kreativ utforskning både i lek og i læring	<ul style="list-style-type: none"> • Setter inn tiltak tidlig og arbeide forebyggende. • Systematisk arbeid med tilpasset opplæring og sosial utjevning som gir likeverdige muligheter for læring, dannelse og lek. • Legge til rette for at barn og unge opplever mestring på sitt nivå. • Sørge for koordinerte og tilpassede hjelpetiltak. • Sikre et inkluderende og trygt barnehage- og skolemiljø. • Bestrebe godt utformede uteområder i barnehage og skole.
Alle barn og unge har mulighet til å gjennomføre videregående opplæring og får mulighet til et meningsfylt arbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Kvalifisere alle unge til videre skolegang og arbeidsliv. • Forebygge skolevegring. • Sikre god og tilpasset informasjon og rådgivning om utdanning, yrkestilbud og yrkesvalg. • Legge til rette for lærlingeplasser. • Gi barn og unge likeverdige muligheter til å skaffe seg grunnleggende ferdigheter, kunnskaper og holdninger.
Vi legger til rette for livslang læring	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre gode overganger mellom barnehage, skole og videregående skole og legge til rette for et helhetlig barnehage- og skoleløp. • Styrke sosial, praktisk og faglig utvikling av det hele mennesket. • Ruste barn og unge til å lære hele livet og på alle livets arenaer.
Godt samarbeid	<ul style="list-style-type: none"> • Samarbeid internt og eksternt om å skape en kunnskapsrik kommune der alle opplever utvikling og mestring på sitt nivå. • Legge til rette for effektive og gode møtearenaer. • Videreutvikle en delingskultur. • Bruke teknologi for å effektivisere samarbeid og sikre god informasjonsflyt.

SATSINGSOMRÅDE 3: Sør-Aurdal skal være en nytenkende/modig kommune, der barn, ungdom og voksne får være kreative og utforskende.

FNs bærekraftsmål som dekkes i tråd med kommuneplanens samfunnsdel Sør-Aurdal mot 2030:

3 GOD HELSE OG LIVSKVALITET



4 GOD UTDANNING



8 ANSTENDIG ARBEID OG ØKONOMISK VEKST



17 SAMARBEID FOR Å NÅ MÅLENE



FAKTA:

Undersøkelser viser at ungdommene i Sør-Aurdal er fornøyde med lokalmiljøet og opplever nærområdet som trygt. Digitale verktøy og ny teknologi gir nye muligheter innen oppvekst og kultur. Trivsel henger ofte sammen med mestring, læring og sosial støtte. Opplevelse av mestring og stimulering av kreativitet og utforskertrang i barne- og ungdomsårene, legger et godt grunnlag for videre utvikling, læring og evne til nytenking.

Vi skal legge til rette for at barn, unge og voksne får utfolde skaperglede, engasjement og utforskertrang. De skal få erfaring med å se muligheter og omsette ideer til handling. I Sør-Aurdal kommune skal kreativitet og nytenking verdsettes.

Kreativitet, er sammen med kommunikasjon, kritisk tenkning og samarbeid, viktige kompetanser i framtida.

Mål	Strategi - Hva gjør vi?
Alle barn og unge får fordype seg og de får prøve ut teknologi, nye digitale verktøy og ny metodikk i samarbeid med andre.	<ul style="list-style-type: none"> • Ta i bruk digitale verktøy, ny metodikk og ny teknologi. • Legge til rette for gode og nytenkende arenaer for samhandling. • Prioritere og tilrettelegge for videreutdanning og kompetanseheving hos ansatte. • Legge til rette for selvorganiserte og organiserte aktiviteter i takt med endringer i barne- og ungdomskulturen.
Sør-Aurdal skal være en attraktiv kommune med gode lærings- og utviklingsmuligheter og inkluderende oppvekstmiljø. Sør-Aurdal skal ha et rikt idretts- og kulturliv med kreative, trygge og utviklende arenaer for barn og unge.	<ul style="list-style-type: none"> • Videreutvikle et trygt, utviklende og inkluderende oppvekst- og læringsmiljø. • Tilrettelegging av anlegg og områder for lek, idrett, fysisk aktivitet og sosiale møteplasser. • Ha et godt og oppdatert planverk. • Legge til rett for et rikt kulturliv med aktive lag og foreninger som gir et variert fritidstilbud. • Barn og unge er prioritert målgruppe ved tildeling av kulturmidler. • Bruke naturen som ressurs i lek, utfoldelse, læring og mestring. • Legge til rette for kreativitet og utvikling hos barn og unge.
Vi utnytter handlingsrommet	<ul style="list-style-type: none"> • Utnytte mulighetene som ligger i digitale verktøy og ny teknologi. • Legge til rette for videreutdanning og kompetanseheving. Rekruttering av rett kompetanse ved ansettelse. • God, klok og langsiktig økonomistyring. • Evaluering av tjenestene. • Fleksible og egnede lokaler som legger til rette for sambruk.

Godt samarbeid

- Samarbeid med interne og eksterne samarbeidspartnere om å skape en nytenkende kommune som stimulerer til kreativitet og er utforskende.
- Samarbeide tett med relevante forsknings- og kompetansemiljø, høyskoler og regionale samarbeidsorgan.
- Videreutvikle delings- og utviklingskulturen i tjenestene, og utnytte felles kompetanse.